

**Принято:**

На заседании педагогического  
совета МАДОУ детский сад  
№19 «Светлячок»  
Протокол №1 от 29.08.2017г.

**Согласовано:**

На заседании родительского  
комитета МАДОУ детский  
сад №19 «Светлячок»  
Протокол №1 от 29.08.2017г.

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ  
детский сад №19  
«Светлячок»

Т.Н. Звягина  
Приказ от 30.08.2017г. №313



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детский сад №19 «Светлячок»**  
**города Балаково Саратовской области**  
**на 2017-2018 учебный год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» дошкольной образовательной организацией, которая начала свое функционирование с 26 декабря 2013г. На 1 сентября 2017 года общая численность воспитанников составила 215детей. В детском саду функционируют 10 групп, из которых 8 групп общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи).

Возраст группы	Направленность групп	
	Общеразвивающая	Компенсирующая
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	0
Группа второго младшего возраста (3-4 года)	1	0
Группа среднего возраста (4-5 лет)	1	0
Группа старшего возраста (5-6 лет)	2	1
Группа подготовительного к школе возраста (6-8 лет)	3	1

МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» функционирует по 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 ч. Выходной – суббота, воскресенье.

В детском саду имеются спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования, центр «Книги», экологический уголок.

На территории детского сада располагаются прогулочные веранды, спортивное и игровое оборудование, цветники, кустарники и деревья.

### АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В течение 2016-2017 учебного года вся работа детского сада велась в соответствии с годовым планом работы. Педагогический коллектив в 2016-2017 уч. году ставил перед собой следующие цель и задачи.

**Цель:** формировать образовательное пространство максимально ориентированное на разностороннее развитие детей, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников.

2. Совершенствовать речевое и художественно-эстетическое развитие детей посредством современных образовательных технологий.
3. Формировать гуманно-ценностное отношение к природе и родному краю.
4. Активизировать работу по взаимодействию взрослых и детей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
5. Формировать комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи.
6. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, направленный на реализацию требований ФГОС ДОк организации образовательного процесса.

### **Направления работы ДОО в 2016-2017 уч. году.**

#### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

В 2016-2017 учебном году коллектив детского сада продолжал создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников;

Данная задача реализовывалась через:

- систему физкультурно-оздоровительной работы ДОО;
- реализацию программы оздоровления воспитанников МАДОУ детский сад №19 «Светлячок», принимали 2 раза в месяц кислородные коктейли, получали дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности на базе ДОО - кружок «Школа мяча» и на базе СК «Альбатрос» - занятия по плаванию.

- методическую деятельность (педагогический совет «Система здоровьесберегающего образования детей и родителей», консультация «Новинки в здоровьесбережении детей», консультация с элементами тренинга «Сохранение психологического здоровья детей», семинар – практикум «Аукцион здоровьесберегающих технологий», выставка методической литературы «Здоровьесберегающие технологии»);

- построение воспитательно - образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий;

- реализацию региональной Программы «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой (раз в неделю во всех группах проводилась просветительская работа по ознакомлению и приобщению детей к ОЗОЖ в виде дидактических игр, бесед, игровых ситуаций; в ходе режимных моментов);

- проведение разнообразных спортивных мероприятий (2 раза в год Неделя здоровья, 1 раз в квартал спортивное развлечение в каждой возрастной группе, спортивные досуги 1 раз в месяц);

- взаимодействие с родителями (участие в спортивных развлечениях, информационное просвещение, проведение родительских собраний с участием инструктора по ФЗК и ст. медицинской сестры);

- профилактические мероприятия (в 2016 году проводилась вакцинация детей от гриппа, 11,7 % детей было привито (с согласия родителей) вакциной Гриппол плюс, это связано с тем, что удельный вес родителей, которые отказываются от всех прививок увеличился на 31%.

Для профилактики гриппа и ОРВИ в ДОО детям проводилась ароматерапия с использованием растительных фитонцидов (лук, чеснок), кварцевание групповых комнат, сквозное проветривание помещений в отсутствие детей, «высокое» мытье рук, обливание ног прохладной водой, регулярные прогулки на свежем воздухе с чередованием двигательной активности, способствующие возникновению устойчивости организма к вирусам и простуде.

По результатам диагностики выявлена динамика физической подготовленности детей.

Группа	Уровень физической подготовленности		Динамика
	Осень 2016	Весна 2017	
Подготовительная гр. №5	64%	78%	14%
Подготовительная гр. №6	58%	75%	17%
Старшая гр. №7	51%	85%	34%
Старшая гр. №8	62%	85%	23%
Старшая гр. №9	58%	76%	18%
Старшая гр. №10	51%	81%	30%
Средняя групп №4	58%	72%	14%
Средняя группа №1	62%	78%	16%

В сентябре 2016-2017 учебного года в детском саду была сформирована группа раннего возраста (дети 2-3 года). В период с августа по ноябрь педагог – психолог совместно с воспитателями группы вели работу по адаптации детей к условиям детского сада.

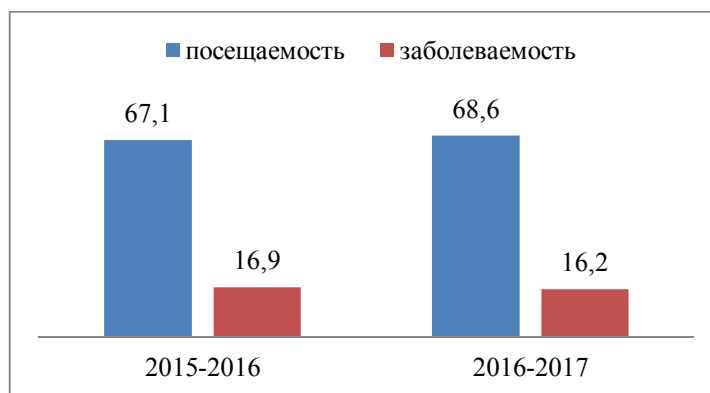
Возраст	Общее кол-во детей	Кол-во детей группы риска	Формы адаптации		
			Легкая	Средняя степень	Тяжелая
2015-2016					
2-3 года	23 - 100%	3-13%	13-57%	6-26%	1-4%
3-6 лет	11 – 100%	0	9-81%	2-19%	0
2016-2017					
2-3 года	23 - 100%	5-22%	11-48%	6-26%	1-4%
3-6 лет	5 – 100%	0	5 - 100%	0	0

Степень легкой адаптации в группе раннего возраста уменьшился на 8% по сравнению с 2015-2016 годом в связи с тем, что пять воспитанников в период наблюдения детский сад не посещали, они составили «группу риска».

В течение года в детский сад было зачислено 5 детей в возрасте от 3 до 6 лет. Показатель легкой адаптации увеличился по сравнению с 2015-2016 уч. годом на 18%.

Посещаемость детей за прошедший период увеличился на 1,5% по сравнению с 2015-2016 уч. годом. Увеличение показателя посещаемости связано с уменьшением количества пропусков детей по причине родителей.

Заболеваемость детей в 2016-2017 уч. году уменьшился на 0,7 % по сравнению с 2015-2016 уч. годом.



**Вывод.** Положительная динамика в развитии физических качеств воспитанников, увеличение показателя посещаемости свидетельствует о том, что задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников реализована. Педагоги систематически применяют здоровьесберегающие технологии, умело распределяют умственные и физические нагрузки, не допускают переутомления воспитанников. При построении образовательного процесса большинство педагогов используют индивидуальный и дифференцируемый подход. Родители стали ответственно относиться к образовательному процессу, участвуют во всех мероприятиях, обращаются за консультацией к специалистам. Увеличилось количество детей посещающие кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности.

В 2017-2018 уч.году перед педагогическим коллективом для обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников будут поставлены следующие задачи:

- оптимально использовать здоровьесберегающие технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка;
- расширять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам по направлению: физическое развитие.
- организовывать вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу ДОО;

## **1.2. Результаты выполнения образовательных программ ДОО**

### **1.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы ДОО**

Основная образовательная программа ДОО (далее ООП ДОО)ООП ДОО разработана в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом «Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей.

В течение учебного года педагоги в своей работе применяли современные образовательные технологии (технологии проектной деятельности, элементы ТРИЗ технологий в речевом развитии детей, игровые, здоровьесберегающие технологии, использование проблемных ситуаций), использовали дифференцируемый подход к организации образовательной деятельности.

С целью определения уровня освоения детьми ООП ДОО в детском саду проводилась система оценки индивидуального развития детей, в которой приняло участие 210 воспитанников. Система оценки индивидуального развития детей состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая педагогическая диагностика воспитанников, по результатам которой подводились итоги реализации ООП ДОО и были выделены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка в группе.

Педагогическая диагностика проводилась на основе бесед, наблюдений, проблемных ситуаций, анализа продуктивной и игровой деятельности, которые рекомендованы авторами программы «Детство» в научно-методических пособиях «Мониторинг в детском саду» Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и «Диагностика педагогического процесса» Верещагина Н.В.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей позволил оценить эффективность освоения основной образовательной программы, организацию образовательного процесса в каждой группе детского сада и в целом по учреждению.

Мониторинга индивидуального развития детей проводился по пяти образовательным областям.

#### **Социально-коммуникативное развитие.**

В результате анализа было выявлено следующее:

-84% детей, в количестве 173 человек, показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

-15,6% детей, в количестве 32 человека, показали средний уровень освоения данной образовательной области;

-0,4% детей, в количестве 1 ребенок, показал низкий уровень освоения данной области.

Средние показатели усвоения программного материала по данной образовательной области на конец года составил 87%, что на 12% выше,

чем в начале года. Показатель 87% остается достаточно высоким и совпадает с результатами за 2015-2016 учебный год.

Педагоги систематически, в течение всего пребывания детей в ДОО, ведут работу по формированию у них социально-коммуникативных навыков. В соответствии с возрастом у детей сформированы навыки общения с окружающими, развита эмоциональная отзывчивость, чувство сопереживания. У детей развито желание принимать участие в различных видах труда, сформированы основы безопасного поведения в детском саду, на природе, в общении с посторонними взрослыми.

#### **Познавательное развитие.**

В результате анализа было выявлено следующее:

-82 % детей, в количестве 169 человек, показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

-17,6% детей, в количестве 36 человек, показали средний уровень освоения данной образовательной области;

-0,4% детей, в количестве 1 ребенок, показал низкий уровень освоения данной области;

Средние показатели усвоения программного материала по данной образовательной области на конец года составил 86%, что на 13% выше, чем в начале года. Показатель уменьшился на 1% по сравнению с прошлым годом.

В результате диагностики было выявлено, что у детей в соответствии с возрастом развит познавательный интерес, любознательность, на высоком уровне сформированы представления о себе, о своих близких, представления о родине, о России. Во всех возрастных группах дети могут назвать диких и домашних животных, разные виды растений, сформированы в соответствии с возрастом представления об элементарных взаимосвязях живой и неживой природы. Без затруднений различают геометрические тела и фигуры, умеют классифицировать и объединять предметы по нескольким признакам. В 2017-2018 уч. году педагогам необходимо продолжить работу над:

- составлением числа из двух меньших, используя палочки Кюизенера, умением ориентироваться на листе бумаги;

- формированием представления об экологической культуре, учить устанавливать причинно-следственные связи;

- расширением представлений о России, её истории, традициях и достопримечательностях.

#### **Речевое развитие.**

В результате анализа было выявлено следующее:

-80 % детей, в количестве 165 человек, показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

-18,6% детей, в количестве 38 человек, показали средний уровень освоения данной образовательной области;

-1,4 % детей, в количестве 2 детей раннего возраста и 1 ребенка второго младшего возраста, показали низкий уровень освоения данной области.

Средние показатели усвоения программного материала по данной образовательной области на конец года составил 85 %, что на 13% выше, чем в начале года. Показатель остается стабильным по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом. Отсутствие положительной динамики в данной образовательной области можно связать с тем, что в группах среднего возраста были выявлены 15 детей с нарушением речи и направлены на ТПМПК. В результате обследования детей среднего возраста 12 человек на 30.05.2017 года подтвержден статус «детей с ограниченными возможностями здоровья». Для данных детей с 1 сентября 2017 года планируется открытие группы компенсирующей направленности (нарушение речи).

В 2017-2018 уч. году педагогам необходимо продолжить работу над:

- развитием всех сторон речи детей, создавать условия для активизации в речи детей прилагательных, метафор, фразеологизмов
- пополняем уголков речевого развития схемами, мнемотаблицами, сериями сюжетных картинок, дидактическими играми
- привлечением детей к театрализованной деятельности, для активизации интонационной стороны речи
- внедрением современных образовательных технологий.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

В результате анализа было выявлено следующее:

- 83 % детей, в количестве 171 человек, показали высокий уровень освоения данной образовательной области;
- 16,6% детей, в количестве 34 человек, показали средний уровень освоения данной образовательной области;
- 0,4% детей, в количестве 1 ребенок, показал низкий уровень освоения данной области

Средние показатели усвоения программного материала по данной образовательной области на конец года составил 86%, что на 12% выше, чем в начале года. Показатель увеличился на 1% по сравнению с прошлым годом. Это показывает результативность реализации педагогами одной из годовых задач: совершенствование художественно – эстетического развития детей, посредством применения современных образовательных технологий.

В этом учебном году 73 воспитанника старших и подготовительных к школе групп посещали кружки дополнительного образования - художественно-эстетической направленности, организованные на базе ДОО. Восемь воспитанников старших и подготовительных групп приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества и четыре воспитанника заняли призовые места, одна из работ принимала участие в областном конкурсе и заняла 2 место.

#### **Физическое развитие.**

В результате анализа было выявлено следующее:

- 92 % детей, в количестве 189 человек, показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

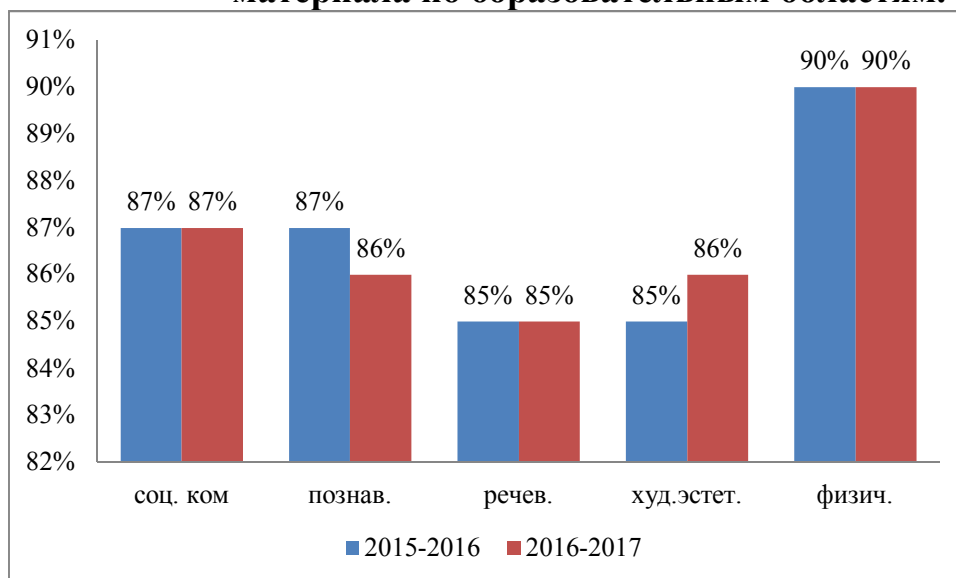


-8 % детей, в количестве 17 человек, показали средний уровень освоения данной образовательной области;

- детей с низким уровнем освоения данной области нет.

Средние показатели усвоения программного материала по данной образовательной области на конец года составил 90 %, что на 12% выше, чем в начале года. Данный показатель остается достаточно высоким на протяжении трех лет функционирования ДОО. Педагоги систематически реализуют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, широко применяют здоровьесберегающие технологии при построении образовательного процесса, в 2016-2017 году функционировал кружок по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста спортивно-оздоровительной направленности «Школа мяча». Воспитанники подготовительных групп дважды принимали участие в муниципальных детских соревнованиях и получили одно призовое место.

### Показатели усвоения программного материала по образовательным областям.



**Вывод:** по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Освоение ООП ДОО детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет 99,6 %.

На начало учебного года педагогом-психологом проводилось психодиагностическое обследование детей старших групп. Целью данного обследования было - оценить общий уровень психического, эмоционального и коммуникативного развития воспитанников в соответствии с возрастом.

В начале года были выявлены дети, которые испытывали затруднения в эмоциональной сфере, в общении, в развитии инициативности и любознательности. Для таких детей был разработан комплекс занятий, который способствовал развитию когнитивной и эмоциональной сферы.

По результатам итогового психодиагностического обследования психического, эмоционального и коммуникативного развития воспитанников было выявлено, что 65% воспитанников общеразвивающих групп старшего

возраста имеют высокий уровень, 35% средний уровень, детей с низким уровнем не выявлено. Можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов. Когнитивное развитие детей соответствует возрастным особенностям детей 5 – 6 лет.

В мае 2017 года проводилось психолого-диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы № 5, № 6 с использованием теста Керна-Йирасека. Цель проведения обследования: выявить уровень готовности воспитанников к систематическому обучению в школе.

Результаты обследования показали высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению у 33 детей, что составляет (94%); средний уровень у 2 детей, что составляет (6%). В ДОО отсутствуют дети, находящиеся на уровне ниже среднего и на низком уровне готовности к обучению в школе. Анализируя полученные данные, можно сделать следующий вывод, что уровень готовности воспитанников к систематическому обучению в школе у выпускников ДОО находится на высоком уровне.

**Вывод.** В целом программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет: 15,2% (32 чел.) - средний уровень усвоения образовательной программы (данный показатель уменьшился на 2,8%); у 84,3% (177 чел.) - высокий уровень усвоения программы (данный показатель увеличился на 2,2%); низкий уровень показателем усвоения программного материала выявлен один ребенок, с связи с частым отсутствием в детском саду. Из 40 выпускников детского сада 8 поступили в гимназию №1, двое в лицей №2, трое в 28 школу, остальные поступили в школы по месту прописки.

В 2017-2018 уч.году перед педагогическим коллективом для дальнейшей реализации ООП ДОО поставлены следующие задачи:

- повышать педагогическую компетентность в области речевого и познавательного развития детей;
- создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной, речевой и т.д.);
- повышать качество подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

### ***1.2.2. Результаты коррекционной работы ДОО***

В группу компенсирующей направленности №9 на основании протоколов ТПМПК в сентябре – октябре 2016 года были зачислены 12 воспитанников. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, всем детям был поставлен диагноз ОНР (3 уровень).

Работа по коррекции и развитию речи у детей старшего возраста с ОВЗ (нарушение речи) осуществлялась в рамках реализации адаптированной

образовательной программы МАДОУ детский сад №19 «Светлячок». Программа была разработана на основании ФГОС дошкольного образования, с учётом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет)», автора Нищевой Н.В. и комплексной основной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием НОД на 2016-2017 уч.год. В группе компенсирующей направленности проводились индивидуальные и подгрупповые занятия: 2 подгруппы по 6 человек, 4 раза в неделю с каждой подгруппой.

В течение года велись тетради индивидуальной работы с детьми, которые еженедельно на выходные предоставлялись родителям для ознакомления и повторения пройденного. Еженедельно заполнялась «Тетрадь для вечерних логопедических занятий воспитателя по заданию логопеда». В группе проводились занятия с педагогом-психологом (1 раз в неделю) по развитию эмоционально-волевой сферы детей. В результате работы к концу учебного года отмечается положительная динамика.

Сводная таблица результатов индивидуально-группового мониторинга.

Начало года			Конец года		
<b>Фонематическое восприятие</b>					
не нарушено	нарушено частично	нарушено	не нарушено	нарушено частично	нарушено
0%	5 ч. – 42%	7ч. – 58%	8 ч – 67%	4 ч – 33%	
<b>Сформированность звуко-слоговой структуры</b>					
0%	7ч. – 58%	5 ч. – 42%	6 ч. – 50%	6 ч. – 50%	
<b>Словарь</b>					
0%	6 ч. – 50%	6 ч. – 50%	8 ч – 67%	4 ч – 33%	
<b>Грамматический строй речи</b>					
0%	5 ч. – 42%	7ч. – 58%	6 ч. – 50%	6 ч. – 50%	
<b>Связная речь</b>					
0%	5 ч. – 42%	7ч. – 58%	4 ч – 33%	8 ч - 67%	
<b>Звукопроизношение</b>					
	Звук отсутствует или дефектное произношение	Звук поставлен и введён в речь	Звук в процессе автоматизации	Звук не поставлен	
С	7 ч - 58%	100%			
С'	1 ч - 8%	100%			
З	8 ч - 67%	100%			
З'	1 ч - 8%	100%			

Ц	6 ч - 50%	у 5 из 6 ч. - 83%	у 1 ч из 6 - 17%	
Ш	9 ч - 75%	7 ч -78%	1 ч – 11%	1 ч – 11%
Ж	9 ч - 75%	7 ч -78%	1 ч – 11%	1 ч – 11%
Ч	6 ч - 50%	у 5 из 6 ч. - 83%		1 ч - 17%
Щ	9 ч - 75%	8 ч - 89%		1 ч – 11%
Л	10 ч – 83%		6 ч – 60%	4 ч – 40%
Л'	6 ч – 50%	1 ч – 17%		5 ч – 83%
Р	11 ч - 92%		6 ч – 55%	5 ч – 55%
Р'	11 ч - 92%			11 ч - 92%
Звуки раннего онтогенеза	2 ч – 17%	1 ч -50%		1 ч -50%

К концу учебного года дети научились основам звукобуквенного анализа (выделению звука в начале, середине, конце слов). Усовершенствовалась связная речь детей: они научились определять последовательность событий в рассказе, составлять рассказ с опорой на план, отвечать полными предложениями на поставленный вопрос. В следующем году эти умения будут совершенствоваться. На занятиях дети упражнялись в правильном употреблении грамматических форм речи (словесные игры «Чего не стало?», «1, 2, 5», «Один – много», «Назови ласково» и др.). На каждом занятии проводились игры на развитие мелкой моторики рук и речевые упражнения. В процессе логопедической работы проводились упражнения на развитие правильного дыхания и темпа – ритмической стороны речи.

В начале года проводилось психодиагностическое обследование детей педагогом-психологом. В результате было выявлено, что детей с высоким уровнем развития психических процессов нет. Были дети со средним уровнем - 42%, дети с низким уровнем развития психических процессов - 58%. По результатам беседы выявлено, что дети в группе имеют недостаточный уровень общей осведомленности, не в полной мере владеют информацией о себе, своей семье. В целом группа отличалась низкими показателями знаний по окружающему миру, низкий уровень сформированности представлений о временах года, недостаточно развита мелкая моторика, испытывают трудности в понимании целостного сюжета, не сформировано умение устанавливать причинно – следственную связь, связный рассказ по сюжетным картинкам (бедный словарный запас).

В течение года все специалисты ДОО (музыкальный руководитель, инструктор ФЗК, учитель – логопед, педагог-психолог) работали в тесном взаимодействии согласно планированию в данной группе. По развитию психических процессов 1 раз в неделю с детьми проводился комплекс занятий педагога-психолога.

**Вывод:** наблюдаются позитивные изменения в речевом развитии детей, а именно, дети не боятся речевых ошибок, охотно идут на речевой контакт,

активно участвуют в занятиях. Наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов, у 25% воспитанников высокий уровень развития, 75% средний уровень, детей с низким уровнем психических процессов нет. Дети стали более активны, проявляют инициативу, однако не всегда проявляют настойчивость в поддержку своей инициативности, но с удовольствием откликаются на инициативу сверстников. Общий уровень эмоционального и когнитивного развития соответствует возрасту.

В 2017-2018 уч. году перед педагогами группы компенсирующей направленности по реализации АОП ДОО поставлены следующие задачи:

- повышать профессиональные компетенции педагогов в работе с детьми ОВЗ (нарушение речи);
- внедрять современные образовательные технологии в работу с детьми ОВЗ (нарушение речи);
- продолжать обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к детям на основе результатов психодиагностики;
- вовлекать родителей в коррекционно-образовательный процесс через проведение мастер-классов, семинаров, информационных буклетов.

### **1.3. Анализ организационно-педагогической работы**

В рамках годовой задачи по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, направленных на реализацию требований ФГОС ДОк организации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

#### **Тематические педагогические советы:**

- «Система здоровьесберегающего образования детей и родителей»;
- «Развитие речевых способностей детей в процессе художественной деятельности».

Целью данных мероприятий было повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения современных форм, методов и образовательных технологий в работе с детьми и родителями.

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с педагогами – деловая игра, моделирование, педагогические дебаты, дебрифинг (рефлексия). Педагоги принимали активное участие в подготовке к педагогическим советам: изучали теоретические основы, применяли на практике и делились опытом использования современных технологий (технология комментированного рисования, музыка и арттерапия, логоритмика).

#### **Методические объединения:**

- Особенности проектной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
- Профстандарт: от теории к практике.
- Эффективные методы экологического воспитания.

Целью данных мероприятий было знакомство с теорией и практикой организации образовательной деятельности в контексте современных

требований ФГОС ДО, изучение современных профессиональных компетенций, проведение самоанализа профессиональной деятельности.

#### **Семинары-практикумы:**

- «Аукцион нетрадиционных здоровьесберегающих технологий».
- «Развиваем изобразительные навыки у детей»

В ходе данных мероприятий педагоги обменивались опытом работы, эффективными формами организации детей, делились методическими находками.

#### **Консультации:**

«Научить педагогов учиться», «Новинки в здоровьесбережении детей», «Профессиональная компетентность педагога в планировании работы с родителями – залог повышения качества воспитательно-образовательного процесса», «Организация коррекционно-речевой работы в процессе групповых занятий», «Методические рекомендации по развитию речи», способствовали повышению методической грамотности педагогов.

#### **Просмотр открытых занятий.**

В течение года было трижды организовано проведение открытых просмотров занятий. Цель данных мероприятий – показать наиболее эффективные формы и методы организации педагогического процесса, мотивировать педагогов к постоянному самосовершенствованию; к поиску и использованию современных технологий, методик, форм, средств работе с детьми; совершенствовать умение анализировать результаты профессиональной деятельности.

#### **Неделя педагогического мастерства.**

Данное мероприятие стало традиционным для ДОО, в октябре принимали участие 4 педагога, которые имеют опыт работы более 7 лет. Были показаны занятия по речевому и познавательному развитию. На занятиях педагоги создавали проблемные ситуации, использовали схемы, разнообразные виды деятельности, для активизации внимания детей, игровые моменты. Показали примеры использования дифференцированного подхода, организацию работы детей малыми подгруппами.

**Показ открытых занятий в рамках подготовки к педагогическому совету №3**, позволил показать разнообразные формы интеграции речевого и художественно-эстетического развития детей. В данном мероприятии приняло участие 4 педагога.

#### **Неделя открытых итоговых занятий.**

В недели открытых занятий приняли участие все педагоги ДОО. Большое внимание все педагоги уделяли речевому и познавательному развитию детей. Педагоги показывали итоговые занятия, применяя интеграцию нескольких образовательных областей, используя разнообразные формы организации детей (малыми подгруппами, парами), используя современные образовательные технологии (проблемные ситуации, элементы технологии ТРИЗ, мнемотаблицы, работу с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера), применяя различные формы мотивации и рефлексии; предоставляли детям право выбора задания.

В 2016-2017 уч. году в детском саду была разработана и начала реализацию «Программа индивидуального профессионального развития педагогов», рассчитанная на 2 года. Индивидуальный подход позволил выявить проблемы в развитии конкретного педагога, для которого был разработан индивидуальный план, совместно определено направление для самообразования и повышения профессиональных компетенций.

В 2016-2017 уч. году в детском саду была внедрена **система наставничества и функционировала «Школа молодого воспитателя»**. Педагоги, опыт работы которых менее пяти лет были прикреплены к педагогам – стажистам. Молодые воспитатели имели возможность посещать занятия, обращаться за методической поддержкой к педагогам – наставникам, те в свою очередь, один раз в месяц проводили консультации, занятия на которых делились опытом работы. Данная система позволила всем педагогам обновить свой запас знаний, наладить взаимоотношения в коллективе и самое главное это отразилось на качестве организации образовательного процесса.

В 2016-2017 уч. году производилась подписка на дошкольные периодические издания: журналы «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», комплект журналов «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Музыкальный руководитель».

Открытые итоговые занятия, призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, повышение процента детей имеющих высокий уровень развития показали, что методическая работа в течение года была эффективной и способствовала профессиональному росту педагогов.

Несмотря на вышеперечисленные достижения, 25% педагогов продолжают испытывать затруднения при организации непрерывной образовательной деятельности, 15% испытывают затруднения при организации самостоятельной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО и допускают использование репродуктивных методов образования. Данные результаты получены в ходе анкетирования педагогических работников «ФГОС дошкольного образования образовательные потребности педагогов ДОО». Доля педагогов испытывающих затруднения приходится на воспитателей, работающих в группах компенсирующей направленности, воспитателей у которых стаж работы менее 5 лет и образование, полученное на курсах переподготовки.

В 2017-2018 уч. году в методической работе с педагогическим коллективом будут поставлены следующие задачи:

1. продолжать методическую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы;
2. оказывать педагогам методическую поддержку по организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ (нарушение речи);

1. Повышение уровня профессионального развития педагогов, направленного на реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

3. Повышение уровня теоретических и практических навыков педагогов по организации самостоятельности детей и поддержки детской инициативы в различных видах деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.

4. Формирование коммуникативной компетентности педагогов по информационному обеспечению образовательного пространства группы.

5. Создавать условия для представления опыта работы по реализации ФГОС дошкольного образования.

#### 1.4. Анализ состава педагогического коллектива

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив ДОО составляет 23 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляли в 2016-2017 уч. году 17 воспитателей и 5 специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Административно-управленческий персонал: заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе и заведующий.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	Высшее педагогическое	8
	Среднее педагогическое	15
	Другое	0
По стажу	До 5 лет	13
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	3
	Свыше 15 лет	1
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	4
	Не имеют квалификационной категории	5
	Соответствие занимаемой должности	13

В учреждении работает более 56 % педагогов со стажем работы менее 5 лет. Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, партнерства с семьями воспитанников.

Ежегодно педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень через посещение заседаний методических объединений, творческих групп, педагогических мастерских, клубов, организованных МКУ ОмЦ г. Балаково, участвуют в семинарах и вебинарах разных интернет сообществ.



Регулярно проходят курсы повышения квалификации, организованные САРИРО.

В 2016-2017 уч. году прошли курсы по повышению квалификации 9 педагогов (39 %). На 30 мая 2017 года действующие курсы повышения квалификации у 78% педагогов и еще 22% пройдут курсы в октябре – ноябре 2017 года.

### **Достижения педагогического коллектива**

В течение учебного года педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Представляли свой опыт по реализации ФГОС дошкольного образования на муниципальных мероприятиях 40% педагогов:

- в VII муниципальной Ярмарки методических идей среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР приняло участие 2 педагога (Исаева И.А., инструктор по ФЗК и воспитатель Маслова С. В.);

- в заседание клуба «Мастерица» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР воспитатель Маслова С.В. представляла опыт работы по теме «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из соленого теста»;

- в методическом семинаре для зам.зав по ВОР дошкольных образовательных учреждений БМР по теме «Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ: организация и документооборот» опыт работы представил зам. зав по ВОР Сыроватская Н.В.;

- на муниципальной площадке представления опыта работы «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик» в номинации «Структура и содержание НОД» провели мастер – класса 5 педагогов (воспитатели Гришкова О.Н. Бунтукова О.Н. Кучеренко В.В. Опарина С.Н. педагог-психолог Соколова Н.В.);

- 4 педагога (Мякотина Ю.В., Кучеренко В.В., Бунтукова О.А., Соколова Н.В.) приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Комплексный подход: Современные аспекты развития образования»;

- 4 педагога (Опарина С.Н., Панкова Т.В., Гришкова О.Н., Горенкова И.С.) приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования в условиях реализации ФГОС»

Принимали участие в конкурсах профессиональной направленности 61 % педагогов:

- муниципальный конкурс наглядных пособий «Саратовская область: мини-энциклопедия для больших и маленьких» приняло участие 3 педагога Цыплакова Е.Н., Коробкова Е.В., Швецова И.С.;

- муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра» приняло участие 2 педагога Цыплакова Е.Н. (3 место) и Маслова С.В.;

- муниципальный конкурс методических разработок по экологическому воспитанию приняло участие 6 педагогов Орсина А.А. (3 место), Панкова Т.В. (1 место), Гришкова О.Н. (3 место), Евдокимова О.Ю., Швецова И.С., Горенкова И.С.;

- муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию дошкольников приняло участие 2 педагога Конева О.Н. и Мякотина Ю.В.;

- муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лэпбук: основы здорового образа жизни» приняло участие 8 педагогов Клименко А.Н., Евдокимова О.Ю., Лукьяненко Т.Ю., Коробкова Е.В., Цыплакова Е.Н., Швецова И.С., призовые места у двух воспитателей Панкова Т.В. (3 место), Маслова С.В. (3 место);

- муниципальный этап регионального конкурса «Лидеры дошкольного образования» приняли участие заведующий ДОО Звягина Т.Н., зам. зав по ВОР Сыроватская Н.В., воспитатели Евдокимова О.Ю. и Панкова Т.В. (3 место);

- региональный конкурс методических разработок «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра» приняла участие Цыплакова Е.Н.;

- региональный конкурс по патриотическому воспитанию «Зажги звезду» принял участие музыкальный руководитель Соколова Л.В.

- региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2016» в номинации «Молодые педагоги-психологи» 3 место Соколова Н.В.

- Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют - 2017» лауреат конкурса педагог-психолог Соколова Н.В.

Педагогический коллектив стал лауреатом двух Всероссийских конкурсов:

- Диплом Лауреата Всероссийского Конкурса "Образовательная Организация XXI века. Лига лидеров - 2016" МАДОУ детский сад №19 "Светлячок" в номинации "Лидер в разработке и внедрению методов развития интеллектуальных способностей детей", 2016г.

- Диплом лауреата IV Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2017» в номинации «Здоровый дошкольник», 2017г.

**Вывод:** в течение учебного года педагоги детского сада и администрация повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, знакомились с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников в организации педагогической деятельности.

В следующем учебном году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через активные методы работы.

Рекомендовать педагогов Кучеренко В.В., Цыплакову Е.Н., Маслову С.В., Панкову Т.В., на прохождение аттестации на первую высшую квалификационную категорию. Мотивировать на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» Панкову Т.В.

### 1.5. Анализ взаимодействия с родителями

Важной задачей для педагогического коллектива было активизация взаимодействия с родителями по формированию всесторонне развитой личности дошкольника. Для родителей в этом году было проведено 3 общих собрания.

В августе прошло родительское собрание в виде семинара – практикума для вновь поступающих детей, на котором выступал педагог-психолог с практическими советами по адаптации детей к условиям детского сада, проводил игры с родителями способствующие с одной стороны объединению родительского коллектива, а с другой обучающие родителей расширению круга общения своих детей.

В сентябре родительское собрание было посвящено началу учебного года, знакомству с программой, с планом мероприятий на год. В рамках этого собрания была проведена консультация для родителей о пользе и вреде современных мультфильмов и компьютерных игр.

В мае на родительском собрании были подведены итоги прошедшего года, родители познакомились с тем, как реализовывалась задача по формированию гуманно-ценностного отношения детей к природе, и речевому развитию детей. В завершении выступил учитель – логопед и провел семинар-практикум по развитию связной речи детей в семье.

Родительские собрания в группах проводились один раз в квартал, педагоги использовали разнообразные формы: игровые формы, мастер-классы, дискуссии, виртуальные путешествия на занятия, мультимедийные презентации для повышения педагогической грамотности и отчета о проделанной работе, вечерние посиделки. Активность родителей на групповых родительских собраниях составляла до 65%.

Специалисты ПМПк детского сада в течение учебного года проводили индивидуальные консультации, которые посетили 58% родителей воспитанников детского сада.

В мае был проведен традиционный День открытых дверей, в рамках которого родители наблюдали за проведением режимных моментов, проведением занятий в группах с воспитателем и специалистами, участвовали в спортивных развлечениях.

Для информирования родителей о деятельности ДОО в холле детского сада была организована доска объявлений. Во всех приемных размещались информационные стенды для родителей, на которых была представлена информация о режиме дня, расписание непрерывной -образовательной деятельности, меню. С помощью папок-передвижек воспитатели и специалисты знакомили родителей с методами и приемами развития речи,

физических и игровых навыков и навыков по самообслуживанию, воспитания чувства патриотизма.

Медицинским персоналом детского сада проводилось консультирование родителей по профилактике ОРЗ и ГРИППа, детского травматизма, просветительская работа по оздоровлению детей.

Обо всех мероприятиях планируемых или проведенных в детском саду родители могли узнать на официальном сайте детского сада [madou19balakovo.ru](http://madou19balakovo.ru).

**Родители (законные представители) всех возрастных групп приняли активное участие:**

- в конкурсах совместного творчества «Осенняя сказка», «Мастерская Деда Мороза», «Красота своими руками»;

- в познавательной акции «Знакомим детей с профессиями родителей», в рамках которой было проведено 7 встреч с врачом – стоматологом, медицинской сестрой, поваром, почтальоном, пожарным, полицейским, инспектором ГИБДД, продавцом;

- в организации экскурсий «Школа – мир знаний», «Дом – музей В.И. Чапаева», «К Обелиску памяти», «В библиотеку», «В пожарную часть»;

- в проведении спортивных мероприятий.

По итогам всех мероприятий родители оставляли положительные отзывы.

Педагоги и родители открыли новую мобильную форму общения – в приложении «Viber» создана группа для обмена информации между родителями. Педагоги могут размещать организационную информацию, информацию воспитательно-образовательного характера, выкладывать фотоотчеты. Родители могут так же делиться информацией, оставлять свои отзывы и пожелания.

В течение года педагоги отмечают положительную динамику в сотрудничестве с родителями, они стали чаще обращаться за помощью, интересуются информационной наглядностью, которую педагоги размещают в группах, выполняют рекомендации по развитию детей.

**Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью работой ДОО в 2016-2017 уч. года показали, что:**

- 91% детей с удовольствием ходят в детский сад, дети раннего и младшего возраста 4,5 % ходят в детский сад с тревогой это связано с длительными перерывами по причине болезни или отпуска родителей;

-96 % родителей утверждают, что педагоги создают в группах благоприятные эмоциональные отношения между детьми;

- 85% родителей полностью удовлетворены помощью воспитателей и специалистов по вопросам воспитания и развития детей, которую получают в форме консультаций;

- 97 % родителей отмечают работу педагогов по вовлечению детей в проведение различных образовательных и развлекательных мероприятий как удовлетворительную;

- 86% родителей читают, что педагоги создают достаточные условия для раскрытия способностей и интересов детей;

- 94% родителей замечают изменения в интеллектуальном и физическом развитии своего ребенка и 89% считают, что в этом заслуга педагогов детского сада, 8% родителей считают, что это заслуга эффективного взаимодействия родителей и педагогов;

- 94% родителей посещают и пользуются информацией размещенной на официальном сайте ДОО;

- 98% родителей удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми в группах;

- 98 % родителей считают, что любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и учитываются при дальнейшей работе.

Можно сделать вывод, что 94% родителей считают деятельность детского сада удовлетворительной, этот показатель вырос на 4%, по сравнению с прошлым годом.

Для родителей осуществляющих домашнее обучение и воспитание детей дошкольного возраста был организован консультационный центр. Специалисты консультационного центра оказывали методическую, консультационную помощь по развитию детей. Помощью центра воспользовались 14 человек родителей по воспитанию детей от 2 месяцев до 3 лет.

В комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2016-2017 уч. году из родителей (законных представителей) никто не обращался.

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены работой педагогического коллектива в 2016-2017уч. году, заинтересованы и активно участвуют в жизни детского сада.

В 2017-2018 учебном году данная работа по развитию партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников будет продолжена.

## **1.6. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

В 2016-2017 учебном году велась работа ДОО по разработке локальных актов, приказов по основной деятельности, инструкции. Проводилась активная работа с коллективом через административные совещания при заведующем, общее собрание трудового коллектива. Функционировал профсоюзный комитет, наблюдательный совет, комиссия по охране труда и по противопожарной безопасности, а также бракеражная комиссия.

**С сотрудниками ДОО были проведены следующие инструктажи:**

- по технике безопасности;

- по пожарной безопасности;

- по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду;

- по профилактике детского травматизма в дошкольном учреждении.

**За отчетный период были проведены следующие административно-хозяйственные работы:**

- Производилось пополнение материальной базы ДОО (игрушки, оборудование, методическая литература, мягкий инвентарь).
- Заключены договора с организациями города (поставщики) и ДОО.
- Своевременно оформлены отчетные документы по инвентарному учету материальных ценностей.
- Проведена гидропневматическая промывка и опрессовка отопительной системы.

С целью благоустройства территории детского сада проводился коллективный субботник совместно с родителями воспитанников, в результате которого были разбиты цветники, наполнены песочницы, посажены деревья и кустарники. Проведен косметический ремонт групповых помещений, приемных, коридоров.

В ДОО продолжается работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС дошкольного образования.

В 2016-2018 учебном году перед администрация ДОО стоят следующие задачи:

- организовать музей истории вещей;
- наполнить образовательным содержанием холлы;
- пополнение материально-техническим оборудованием кабинеты;
- благоустройство территории;

Перед педагогами ДОО на 2017-2018 уч. год стоят задачи по модернизации образовательного пространства групп и приемных:

- пересмотреть систему хранения игрового оборудования (сделать её более доступной для детей);
- продумать организацию индивидуального пространства или пространства для общения малыми группами (уголки уединения, индивидуальные маркеры);
- наполнить среду предметами, способными обеспечить трансформируемость мобильность игрового пространства (легкие перегородки, ширмы, большие лоскуты ткани, скамейки, модули...);
- насыщение пространства приемных образовательным содержанием.

## **1.7. Социальное партнерство**

В ДОО выстроена система взаимодействия с социальными партнерами. Социальными партнерами ДОО являются: МАУ «УСК «Альбатрос», МАУК «Детская библиотека №1», КВЦ «Радуга», МАУК «ГЦИ им. М.Э. Сиропова», МАУК «Дом – музей им. В.И. Чапаева», МАУ ДОД «Школа искусств №1», театральные коллективы города Балаково МАУ СОШ №7.

Взаимодействие с партнерами в течение 2016-2017 уч. года было выстроено в соответствии с годовым планом. Учреждения культуры

предоставляли возможность познакомить воспитанников с произведениями искусства, с разнообразными жанрами музыки и живописи, видами театра.

В исполнении артистов городского центра искусства дети знакомились с народными и духовыми инструментами, с произведениями П.И. Чайковского, слушали русские народные заклички и колыбельные песни. Встречи происходили 1 раз в квартал.

Взаимодействие со школой искусств продолжается второй год, совместные встречи проходят в форме совместных концертов, на которых дети делятся танцевальным и вокальным опытом. В 2016-2017 уч. году встречи были приурочены к «80-летию Саратовской области» и «Году Российскому кино».

Взаимодействие с выставочным центром позволило познакомить детей с произведениями русских художников Шишкина И.И., Саврасова А.К., Левитана И.И. на выставке картин «Краски Осени», с портретной живописью «Детские портреты».

С произведениями С.Михалкова, В.Бианки, Е.Чарушина, М. Пришвина дети знакомились на литературных встречах в детской библиотекой.

В течение года воспитанники подготовительной и старшей группы посещали бассейн «Альбатрос» и занимались плаванием.

В 2016-2017 уч. году было налажено взаимодействие со школой. Воспитанники ДОО дважды были на экскурсии в школе, знакомились с помещениями, с учителями. В марте проходили «Неделя преемственности со школой», в рамках которой учителя посещали занятия в ДОО, делали анализ непрерывной образовательной деятельности, давали рекомендации воспитателям.

Подводя итоги взаимодействия можно сделать вывод, что система сотрудничества функционирует регулярно, ежемесячно проводятся культурные встречи, на которых дети с интересом узнают новое. Данное взаимодействие позволяет расширить образовательное пространство, реализовать цель основной образовательной программы ДОО по позитивной социализации воспитанников.

## **ВЫВОД.**

В течение года весь педагогический коллектив работал над выполнением задач, поставленных годовым планом: вел систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создавал условия для речевого развития детей, применяя современные образовательные технологии, расширял рамки образовательного пространства ДОО, через сотрудничество с культурными центрами города. Педагоги использовали активные формы взаимодействия с родителями. Повышали профессиональное мастерство, активно участвуя в методической работе города и детского сада, проходили обучение на курсах повышения квалификации, что способствовало созданию благоприятных условий для реализации общеобразовательных программ, разработанных с учетом ФГОС ДО.

Не смотря на достигнутые результаты в 2017-2018 учебном году необходимо продолжать совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и работу по повышению качества образования. Педагогический коллектив разработал основные направления, цель и задачи на новый 2017-2018 учебный год.



**Основные направления  
образовательной деятельности  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад №19 «Светлячок»  
на 2017-2018 учебный год**

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Применение образовательных технологий по речевому и познавательному развитию детей.
3. Развитие системы коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования.
5. Укрепление партнерских взаимоотношений с родителями.

**Цель и задачи  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад №19 «Светлячок»  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных образовательных потребностей в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через совершенствование системы работы по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у воспитанников.
2. Совершенствование речевого и познавательного развития детей в различных видах деятельности.
3. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (нарушение речи).
4. Повышение уровня теоретических и практических навыков педагогов, направленных на реализацию требований ФГОС дошкольного образования организации образовательного процесса.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА  
на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов</b>		
1.	Обучение в профессиональном дошкольном образовательном учреждении	2017-2018г.	Гришкова О.Н. Швецова И.С. Маслова С.В.
2.	Курсы повышения квалификации педагогов	2017-2018г.	Сыроватская Н.В. Звягина Т.Н. Мякотина Ю.В. Маслова С.В. Бунтукова О.А. Кучеренко В.В. Евдокимова О.Ю.
<b>1.2.</b>	<b>Аттестация</b>		
1.	Оформление информационного уголка «Аттестация»	Август	Зам. зав по ВОР
2.	Проведение аттестации на подтверждение занимаемой должности.	Сентябрь Декабрь	Соколова Н.В. Швецова И.С.
3.	Подготовка материалов на подтверждение I квалификационной категории	Сентябрь	Маслова С.В. Панкова Т.В.
4.	Подготовка материалов на I квалификационной категории (впервые)	Сентябрь	Цыплакова Е.Н. Кучеренко В.В.
<b>1.4.</b>	<b>Управление развитием педагогов</b>		
	- проведение мониторинга овладения навыками, умениями и знаниями в образовательной деятельности - заполнение карт профессионального развития педагогов - подведение итогов динамики профессионального роста педагогов	Октябрь Май	Заведующий Зам. зав по ВОР
<b>1.5.</b>	<b>Система мотивации педагогов</b>		
	Подготовка материалов к награждению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотой Комитета образования</li> <li>• грамотой ДОО</li> <li>• представление на аттестацию</li> <li>• оформление портфолио для стимулирующих выплат</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР

<b>1.7</b>	<b>Психологическая поддержка педагогов</b>		
	Семинар профессионального педагогов». «Профилактика выгорания педагогов».	В течение года	Педагог-психолог
<b>1.6.</b>	<b>Организация работы по самообразованию (Приложение 1)</b>	В течение года	Педагоги
<b>1.7.</b>	<b>Организация Школы молодых воспитателей (Приложение 2)</b>	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВОР
<b>1.8.</b>	<b>Система работы по наставничеству (Приложение 3)</b>	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВОР
<b>1.9.</b>	<b>Участие в работе МКУ ОмЦ</b>	2017-2018г.	Все педагоги
	Уч областной педагогический совет	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
	Проведение семинара «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»	Март	Заведующий Зам. зав по ВОР
<b>1.10.</b>	<b>Педагогические конкурсы</b>	В течение года	Все педагоги
<b>1.</b>	<b>На уровне ДОО</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лучшее методическое пособие по математическому развитию</li> </ul>	Январь	Воспитатели
<b>2.</b>	<b>На муниципальном уровне</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха»</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели старших групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Межмуниципальный музыкально-хореографический проект «Танцевальный бал в стране Дошколии: опыт и перспективы»</li> </ul>	Октябрь	Музыкальный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный конкурс проектов по адаптации среди педагогов - психологов дошкольных образовательных учреждений БМР</li> </ul>	Ноябрь	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIII муниципальная Ярмарка методических идей среди педагогических работников дошкольного образования учреждений БМР</li> </ul>	Ноябрь	Специалисты и воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс исследовательских проектов «Мир детских открытий»</li> </ul>	Ноябрь – декабрь	Специалисты и воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по театрализованной деятельности</li> </ul>	Январь	Воспитатели всех групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик» Мастер – класс НОД</li> </ul>	Апрель	Зам.зав по ВОР воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель 2018»</li> </ul>	Октябрь – март	Зам.зав по ВОР Панкова Т.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап регионального конкурса «Лидеры образования».</li> </ul>	Май	Зам.зав по ВОР воспитатели
3.	<b>На региональном уровне</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях всех типов и видов</li> </ul>	Сентябрь	Зам.зав по ВОР воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный заочный конкурс «Возраст делу не помеха»</li> </ul>	Октябрь	Зам. зав повоспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный конкурс методических пособий и разработок «Растим патриотов России»</li> </ul>	Ноябрь – декабрь	Педагоги
4.	<b>На всероссийском уровне</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>IV Всероссийский конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2017»</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР Творческая группа педагогов
<b>1.11.</b>	<b>Производственные совещания</b>	В течение года	Заведующий
1.	Подготовка ДОО к новому учебному году. Реализация психолого-педагогических, материальных, кадровых условий к реализации ООП ДО.	Июль	Заведующий
2.	Мониторинг кадрового состава ДОО, расстановка кадров на 2017-2018 учебный год. Реализация профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога.	Август	Заведующий
3.	Создание безопасной образовательной среды. Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактики антитеррористических противопожарных ситуаций.	Сентябрь	Заведующий
4.	Организация работы с семьями воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Заведующий

5.	Работа ПМПК, психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, работа с детьми ОВЗ (нарушение речи)	Октябрь	Заведующий
6.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь Декабрь	Заведующий
7.	Анализ работы за 1 полугодие	Январь	Заведующий
8.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ	Март	Заведующий
9.	Анализ контрольной деятельности ДОО	Апрель	Заведующий
1.12.	<b>Административные совещания при заведующем (Приложение 4)</b>	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты
<b>2. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Определение уровня физического развития и физической подготовленности детей.</b>		
1.	- Проведение мониторинга физического развития детей всех возрастных групп. - Проведение мониторинга физической подготовленности в средних, старших и подготовительных к школе группах.	В течение года согласно плану	Заведующий Зам.зав по ВОР Ст.медсестра Врач
<b>2.2.</b>	<b>Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий</b>		
	- программа ОЗОЖ г. Саратов; -реализация Программы оздоровления воспитанников детского сада; - технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксация; - технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, утренняя гимнастика, коммуникативные игры, проблемно-игровые тренинги и игротерапия; - коррекционные технологии: арттерапия, сказкотерапия, технология музыкального воздействия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая ритмика.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР Инструктор ФЗК Ст. мед сестра Воспитатели Специалисты

<b>2.3.</b>	<b>Санитарно-гигиеническое просвещение</b>		
	- прохождение гигиенического обучения в ЦГСЭН; - выступления на родительских собраниях; - оформления санбюллетеней в медицинском кабинете, в группах; - беседы с детьми. <b>(Приложение №5)</b>	В течение года	Ст.медсестра
<b>2.4.</b>	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</b>		
	- недели здоровья - спортивные кружки - малые олимпийские игры в детском саду - посещение бассейна «Альбатрос» - зимние развлечения на спортивной площадке детского сада в виде подвижных игр, эстафет с санками, лыжами для всех возрастных групп (зависит от состояния погоды) - спортивные развлечения: * Квест – игра «Балаково Моя Родина» * Школа пожарного (развлечение посвященное ППБ) * В гости к новому году *Здравствуй Зимушка - Зима (на улице) * Русские богатыри * Космический десант	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР Ст.медсестра Инструктор ФЗК Воспитатели
<b>2.5.</b>	<b>Организация питания</b>		
	- «С» витаминизация третьего блюда: - использование лука и чеснока в осенне-зимний период; - контроль за организацией питания. <b>(Приложение №8)</b>	В течение года	Заведующий Ст. медсестра
<b>3. Организационно-методическая работа по повышению качества образовательного процесса</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Мероприятия по преемственности в воспитании и обучении детей младшего и старшего дошкольного возраста</b>	В течение года	Администрация Воспитатели Специалисты
1.	Мини- совещание - Адаптация к условиям детского сада детей, вновь поступивших в образовательное учреждение	Сентябрь	Педагог-психолог воспитатели

	- Результаты первичного психологического обследования дошкольников, определение плана индивидуальной работы	Октябрь	Педагог-психолог воспитатели
2.	Проведение совместных прогулок вокруг детского сада с детьми младшего и старшего дошкольного возраста в разное время года	Октябрь Январь Май	Воспитатели младших и подготовительных групп
3	Участие детей старшего дошкольного возраста в развлечениях малышей		
	• «Поляна игр»	Сентябрь	Инструктор ФЗК воспитатели
	• «Здравствуй Зимушка - Зима»	Январь	Музыкальные руководители, инструктор ФЗК воспитатели
	• «Весна»	Апрель	Музыкальные руководители воспитатели
4	Взаимопосещение групп с целью знакомства с результатами проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
<b>3.2.</b>	<b>Мероприятия по преемственности в работе детского сада и школы (Приложение 9)</b>	В течение года	Администрация Воспитатели Специалисты
<b>3.3.</b>	<b>Мероприятия по расширению кругозора детей</b>	В течение года	Администрация Воспитатели Специалисты
<b>1.</b>	<b>Экскурсии</b>		
1.	*На территорию школы № 7, Гимназии № 1 *В библиотеку *По микрорайону города *К озеру Линёво *В пожарную часть * К Вечному огню памяти погибших в ВОВ *К перекрестку ул. Чапаева и Ф.Социализма	В течение года	Воспитатели старших подготовит. групп
2.	Целевые прогулки с детьми младших групп по территории детского сада.	В течение года	Воспитатели
3.	Посещение дома – музея В.И. Чапаева, выставочного центра «Радуга», театра юного зрителя им. Е. Лебедева.	Сентябрь Апрель	Зам. зав по ВОР Воспитатели старших групп
<b>2.</b>	<b>Развлечения</b>		
	• «День Знаний»	Сентябрь	Все группы
	• «Семейная Ярмарка»	Октябрь	Старшие группы
	• «Рождественские колядки»	Январь	Все группы



	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Музыкальное развлечение к 23 февраля»</li> </ul>	Февраль	Средние, старшие, подготовит. группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Встреча Жаворонков»– развлечение для малышей</li> </ul>	Апрель	Младшие средние группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«День смеха» - развлечение</li> </ul>	Апрель	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Полеты в космос» - развлечение</li> </ul>	Апрель	Средние, старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«День Победы» - развлечение</li> </ul>	Май	Средние, старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Выпускной бал»</li> </ul>	Май	Подготовител. группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«День защиты детей»</li> </ul>	Май	Все группы
<b>3.</b>	<b>Смотры, конкурсы</b>		
1.	<b>Художественно-эстетической направленности</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «На лучшую приемную группы»</li> </ul>	Сентябрь	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя сказка»</li> </ul>	Октябрь	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс совместного творчества детей и родителей «Мастерская деда Мороза»</li> </ul>	Декабрь	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные таланты – конкурс детского творчества</li> </ul>	Январь	Средние, старшие, подготовит. группы
2.	<b>Речевой направленности</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс театрализованной деятельности среди воспитанников старшего и подготовительного возраста «Сказка в гости к нам пришла»</li> </ul>	Март	Старшие подготовительные группы
3.	<b>Патриотическая направленность</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс по изготовлению книги своими руками «Сказки дедушки Корнея» к 95-летию юбилею книг К. Чуковского</li> </ul>	Апрель	Средние старшие подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Поделки для ветеранов»</li> </ul>	Май	Все группы
4.	<b>Экологическая направленность</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Покорми птиц зимой»</li> </ul>	Январь-февраль	Все педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс совместного творчества</li> </ul>	Декабрь -февраль	Все группы

	детей и родителей «Зимние постройки»		
	• Конкурс «Огород на окне»	Март - апрель	Все группы
<b>4.</b>	<b>Выставки детского творчества</b>		
	• «Красавица осень»	Октябрь	Воспитатели под готов. групп
	• «Наш друг Светофор»	Ноябрь	Воспитатели подготов. групп
	• «Наши папы – бравые солдаты»	Февраль	Воспитатели подготов. групп
	• «Мамочки – красавицы»	Март	Воспитатели подготов. групп
	• «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели подготов. групп
	• «Весна»	Май	Воспитатели подготов. групп
<b>5.</b>	<b>Фотовыставки</b>		
	• «Как мы провели Лето»	Август-сентябрь	Зам. зав по ВОР воспитатели
	• «Прогулки по городу»	Сентябрь	Зам. зав по ВОР воспитатели
	• «Опасные предметы дома»	Октябрь	Зам. зав по ВОР воспитатели
	• «Зимние прогулки»	Январь	Зам. зав по ВОР воспитатели
	• «Наша армия»	Февраль	Зам. зав по ВОР воспитатели
	• «Весна»	Март	Зам. зав по ВОР воспитатели
<b>3.4.</b>	<b>Деятельность дополнительного образования ДОО</b> (в течение учебного года старшие и подготовительные группы)	В течение года	Старшие и подготовител. группы
<b>3.5.</b>	<b>Работа психолого-медико-педагогического консилиума</b>	В течение года	Администрация Воспитатели Специалисты
<b>1.</b>	<b>Заседания ПМПк</b>		
1.1.	<b>Заседания ПМПк: №1</b> Утверждение совета ПМПк Обсуждение и утверждение плана на 2017-2018 учебный год. <b>Заседания ПМПк: № 2</b> Подведение итогов адаптации детей к условиям ДОО в первой младшей группе. Освещение результатов педагогической диагностики, результатов обследования детей узкими специалистами. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Сентябрь            Октябрь	Зам. Зав по ВОР            Зам. зав по ВОР            Члены ПМПк Воспитатели  Члены ПМПк Воспитатели

	<p><b>Заседания ПМПк № 3</b>  Освещение промежуточных результаты коррекционной работы с детьми  Выстраивание дальнейшего пути совершенствования работы по коррекционному сопровождению детей.  Выявление и направление детей, имеющих речевые нарушения на ТППК Балаковского района</p> <p><b>Заседания ПМПк №4</b>  Итоговое заседание  Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми.  Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2017-2018 учеб.год.</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зам. зав по ВОР  Члены ПМПк</p> <p>Зам. зав по ВОР  Члены ПМПк  Воспитатели</p>
2.	<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>		
1.	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь	Воспитатели узкие специалисты
2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь	Воспитатели Специалисты
3.	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Воспитатели
4.	Создание в группах благоприятного климата.	В течение года	Воспитатели
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (создание уголков настроения, уголков уединения)	В течение года	Воспитатели
6.	Реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (нарушение речи)	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР Ст.медсестра Воспитатели Специалисты
3.	<b>Работа с родителями</b>		
1.	Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследования детей.	Октябрь Февраль	Члены ПМПк Воспитатели
2.	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	Ежемесячно	Члены ПМПк
3.6.	<b>Сотрудничество с социальными партнерами</b>		Администрация Воспитатели Специалисты
1.	<b>МАОУ ДОД «Детская школа искусств №1» г. Балаково</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт, посвященный Дню матери</li> </ul>	Ноябрь	Зам.зав по ВОР воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт, посвященный Году татра.</li> </ul>	Март	Зам.зав по ВОР воспитатели
2.	<b>МАУК «Концертная организация «Городской центр им. М.Э. Сиропова»</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлекательная программа, посвященная году экологии</li> </ul>	Ноябрь 2017	Зам.зав по ВОР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Солнечный Маэстро</li> </ul>	Март 2018	Зам.зав по ВОР
3.	<b>Театральные коллективы города Балаково</b>	В течение года	Зам.зав по ВОР воспитатели
4.	«Детская городская библиотека» <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические беседы в библиотеке.</li> </ul>	В течение года	Зам.зав по ВОР воспитатели
5.	<b>Сотрудничество со школой (МАОУ СОШ № 7, Гимназия № 1) (Приложение №9)</b>	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели
6.	КВЦ «РАДУГА» <ul style="list-style-type: none"> <li>Выездная выставка картин.</li> </ul>	Декабрь	Зам.зав по ВОР воспитатели
7.	<b>МАО УСК «Альбатрос»</b>	В течение года	Зам.зав по ВОР воспитатели
8.	<b>ГБОУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»</b>	Август - май	Заведующий Зам. зав по ВОР
<b>3.7.</b>	<b>Оснащение образовательного процесса</b>	В течение года	Администрация
1.	Оснащение групп к новому учебному году	В течение года	Заведующий
2.	Оформление подписки на периодическую печать	В течение года	Зам.зав по ВОР
3.	Приобретение наглядного материала, дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
4.	Оснащение музыкального зала пособиями	В течение года	Заведующий
5.	Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
<b>4. Методическая работа</b>			
<b>4.1</b>	<b>Педагогические советы</b>		
1.	<b>Установочный педагогический совет.</b> Цель: утверждение приоритетных направлений образовательной деятельности в ДОО. Повестка дня: 1.Итоги августовской конференции	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР

	<p>работников образования.</p> <p>2.Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Ознакомление и принятие отчета по самообследованию.</p> <p>4. Утверждение ООП МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»</p> <p>5.Утверждение АОП МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»</p> <p>6.Ознакомление и принятие программ дополнительного образования.</p> <p>7. Ознакомление и принятие годового плана МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» на 2016-2017 уч. год.</p> <p>8. Утверждение режима дня работы ДОО, расписания НОД, рабочих программ и приложений к ним.</p> <p>9. Принятие локальных актов.</p>		
2.	<p><b>Тематический педагогический совет.</b> Тема: «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»</p>	Ноябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагоги
3.	<p><b>Тематический педагогический совет.</b> Тема: «Занимательная математика в жизни дошкольника»</p>	Март	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагоги
4.	<p><b>Итоговый педагогический совет.</b> Тема: Итоги работы педагогического коллектива по реализации ООП ДОУ. Цель: подведение итогов и определение основных направлений и задач работы ДОО в 2017 – 2018 учебном году.</p> <p>1. Итоги выполнения задач годового плана.</p> <p>2. Отчет специалистов о выполнении годовых задач.</p> <p>3. Отчет руководителей кружков о реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>4. Ознакомление и принятие публичного отчета МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»</p> <p>5. Принятие плана работы ДОО в летний оздоровительный период.</p> <p>6. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 уч.год.</p>	Май	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагоги
<b>4.2.</b>	<b>Методические объединения</b>		
1.	Реализация интегрированного подхода к организации в организации экологического образования	Октябрь	Зам.зав по ВОР
2.	Использование квест – технологий в познавательном развитии детей	Январь	Зам.зав по ВОР

<b>4.3.</b>	<b>Консультации</b>		
1.	«Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями»	Сентябрь	Воспитатель Бунтукова О.А.
2.	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Октябрь	Педагог – психолог Соколова Н.В.
3.	«Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель Гришкова О.Н.
4.	«Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Учитель – логопед Клименко А.Н.
5.	Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе	Январь	Воспитатель Панкова Т.В.
6.	Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности	Февраль	Воспитатель Маслова С.В.
7.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей математическому и сенсорному развитию	Март	Воспитатель Цыплакова Е.Н.
8.	Работа по профилактике и преодолению фонетических нарушений у детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Учитель – логопед Кружалина Е.В.
<b>4.4.</b>	<b>Семинары</b>		
2.	<b>Семинар – практикум</b> Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр	Февраль	Зам.зав по ВОР Сыроватская Н.В. Опарина С.н.
<b>4.5</b>	<b>Выставки в методическом кабинете</b>		
1.	Новинки методической литературы	В течение года	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты
2.	Современные здоровьесберегающие технологии	Сентябрь Ноябрь	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты
3.	Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста	Декабрь - март	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты
4.	Театрализованная деятельность в детском саду	Апрель май	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты
<b>4.6.</b>	<b>Демонстрация педагогического мастерства</b>		
1.	<b>Неделя молодого педагога</b>	Ноябрь	Зам. зав по ВОР Воспитатели
	• Познавательное развитие		Воспитатели Журавлева Н.Ю. Мякотина Ю.В.

			Кучеренко В.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Речевое развитие (развитие речи) в подготовительной группе</li> </ul>		Швецова И.С. Лукьяненко Т.Ю. Евдокимова Т.Ю.
2.	<b>Открытый показ занятий в рамках подготовке к педагогическому совету №3</b>	Февраль	Зам. зав п ВОР, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</li> </ul>		Воспитатель Маслова С.В. Цыплакова Е.Н.
3.	<b>Открытый просмотр занятий в подготовительной к школе группе для учителей начальной школы</b>	Март	Зам. зав по ВОР воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</li> </ul>	Март	Опарина С. Н. Горенкова И.С.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Речевое развитие (развитие речи)</li> </ul>	Март	Гришкова О.Н. Лукьяненко Т.Ю.
4.	<b>Неделя «Открытых итоговых занятий» по речевому и познавательному развитию</b>	Май	Зам. зав по ВОР воспитатели специалисты
<b>5. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса и осуществление контроля</b>			
5.1.	<b>Оперативный контроль согласно графика оперативного контроля (Приложение №10)</b>		
1.	Контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Июль	Заведующий Зам.зав по ВОР
2.	Контроль за организацией оздоровительных мероприятий	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
3.	Контроль за организацией развивающей среды в группах	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
4.	Контроль за организацией прогулок	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
6.	Организация театрализованной деятельности	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
7.	Состояние документации у воспитателей и у специалистов	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
8.	Соблюдение принципа комплексно-тематического планирования при организации игровой деятельности	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
9.	Оформление и обновление информации	В течение года	Заведующий

	в уголке для родителей		Зам.зав по ВОР
10.	Организация питания в группах	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
11.	Утренний фильтр: прием, индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
<b>5.2.</b>	<b>Производственный контроль</b>	В течение года	Комиссия
<b>5.3.</b>	<b>Тематический контроль</b>		
1.	«Организация процесса адаптации детей к условиям ДОО»	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР Педагог-психолог
2.	«Организация двигательного режима в ДОУ».	Ноябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР Инструктор ФЗК
3.	«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»	Февраль	Заведующий Зам.зав по ВОР Воспитатель Опарина С.Н., Бунтукова О.А.
<b>5.4.</b>	<b>Персональный контроль</b>	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
<b>5.5.</b>	<b>Сравнительный контроль</b> «Выявление уровня знаний по математическому развитию в старших группах»	Март	Заведующий Зам.зав по ВОР
<b>5.5.</b>	<b>Мониторинговые исследования:</b> - результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы во всех возрастных группах;(оформление документации, карт индивидуального развития, маршрута индивидуального сопровождения) - результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды; - проведение самообследования деятельности ДОО; -проведение системы внутренней оценки качества образования в ДОО; - реализация программы развития.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ВОР
<b>6. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Родительские собрания</b>		
1.	Общее родительское собрание	3 раза в год	Заведующий Зам.зав по ВОР
	• Адаптация к условиям детского сада	Август	Заведующий Зам.зав по ВОР
	• Цели и задачи на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое родительское</li> </ul>	Май	Заведующий Зам. зав по ВОР
2.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержание образовательной программы (в соответствии с возрастной группы) в 2017-2018 уч. году.</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роль родителей в укреплении и сохранение здоровья детей.</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательное развитие детей дошкольного возраста.</li> </ul>	Март	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в 2017-2018уч.год.</li> </ul>	Май	Воспитатели групп
6.2.	Работа родительского комитета детского сада согласно плану работы (Приложение №11)	1 раз в квартал	Председатель родительского комитета Заведующий
6.3.	Сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Зам. зав поВОР Инспектор по охране прав детства
6.4.	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	В течение года по запросу	Зам. зав по ВОР
6.5.	Работа консультационного центра	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВОР
6.6.	<b>Психолого-педагогическое просвещение родителей</b>		
1.	<b>Работа семейного клуба «Мы вместе»</b>	Октябрь – апрель 1 раз в месяц	Педагог- психолог
2.	<b>Консультации специалистов всех возрастных группа по темам:</b>	В течение года	Специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кризис 3 лет</li> <li>Кризис 7 лет</li> </ul>	Сентябрь	Педагог- психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Агрессивный ребенок – как найти подход</li> </ul>	Октябрь	Педагог- психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Играем и развиваем познавательную сферу</li> </ul>	Ноябрь	Педагог- психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учимся рассказывать. Развитие связной речи детей.</li> </ul>	Февраль	Учитель – логопед
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мы играем всей семьей. Расширение и закрепление словаря. Активизация словаря детей в игре.</li> </ul>	Март	Учитель – логопед
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стихи в картинках. Закрепление правильного произношения в стихотворениях. Развитие внимания, памяти, интереса к заучиванию стихов.</li> </ul>	Апрель	Учитель – логопед

2.	Семинар – практикум для родителей подготовительных групп «Как помочь ребенку стать учеником» «В школу с радостью»	Сентябрь  Май	Педагог-психолог Соколова Н.В.
3.	Семинар – практикум для родителей всех возрастных групп «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Март	Учитель – логопед Клименко А.Н.
4.	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу	Специалисты
<b>6.7.</b>	<b>День открытых дверей</b>	Апрель	
1.	Мастер – класс «Делаем зарядку вместе с ребенком»	Апрель	Инструктор ФЗК
2.	Открытые занятия в средних, старших и подготовительных к школе группах по познавательному и речевому развитию детей		Воспитатели групп
3.	Спортивные развлечения во второй младшей группе		Воспитатели групп
<b>6.8.</b>	<b>Анкетирование родителей</b>		Заведующий
1.	Знакомство с семьями воспитанников вновь поступивших детей	Август Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР
2.	Изучение мнения родителей по обучению дошкольников англ. языку	Сентябрь	Заведующий
3.	Итоги адаптации детей 2-3 лет к детскому саду	Октябрь	Зам.зав по ВОР
4.	Выявление приоритетов у родителей в дошкольном образовании	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВОР
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2017-2018 уч. году	Апрель май	Заведующий зам.зав по ВОР
<b>6.9</b>	<b>Совместные акции среди детей и родителей детского сада</b>		
1.	Акция «Оформление комнаты музея»	В течение года	Зам. зав по ВОР Воспитатели
2.	«Семейная Ярмарка талантов»	Ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
3.	Акция «Знакомим детей с профессиями родителей»	В течение года	Зам. зав по ВОР Воспитатели
4.	Акция «Подари открытку ветерану»	Апрель	Воспитатели
	Акция «Семейное дерево»	Май	Зам.зав по ВОР Воспитатели
<b>6.10.</b>	<b>Традиционные праздники и развлечения</b>		
1.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный

			руководитель
2.	Концерт «День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Осенние праздники	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Вечер встречи «День матери»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Новогодний праздник «День рождение «Светлячка».	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Спортивное развлечение « Мы защитники страны»	Февраль	Воспитатели Инструктор ФЗК
6.	Развлечение «Масленица»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	Праздник, посвященный 8 марта	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	Утренник «Выпускной бал»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Праздник «Здравствуй лето»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>7. Работа коллегиальных органов самоуправления</b>			
1.	Наблюдательный совет	В течение года по мере возникновения вопросов	Председатель наблюдательно го совета
2.	Общее собрание работников Учреждения ( <b>Приложение №14</b> )	В течение года	Заведующий
3.	Родительский комитет детского сада	Один раз в квартал	Председатель родительского комитета Заведующий
<b>8. Деятельность первичной профсоюзной организации</b>			
1.	Работа профсоюза ( <b>Приложение №15</b> )	В течение года	Председатель профсоюза Администрация
<b>9. Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.	Косметический ремонт групповых помещений. Покраска забора, игровых площадок	Июнь	Помощь на безвозмездной основе Заведующий Зам.зав. по АХР

2.	Благоустройство территории. Разбивка цветников, клумб	Июнь	Помощь на безвозмездной основе	Заведующий Зам.зав. по АХР
3.	Меры по улучшению сетевого, теплового и воздушного режима, противопожарной безопасности, ревизия уличных световых точек, замеры изоляции и сопротивления, ревизия задвижек на отопительной системе, поверка огнетушителей	В течение года		Заведующий Зам.зав. по АХР
4.	Подготовка отопительной системы к зимнему периоду	Сентябрь		Заведующий Зам.зав. по АХР
5.	Контроль за состоянием прогулочных участков с регистрацией в журнале.	В течение года		Заведующий Зам.зав. по АХР Заведующий Зам.зав. по АХР
6.	Отработка плана эвакуации детей из ДОО при пожаре ЧС.	3 раза в год		Заведующий Зам.зав. по АХР
7.	Пополнение и обновление кухонной и столовой посуды.	В течение года	Внебюджет	Заведующий Зам. зав по АХР
8.	Приобретение украшений и атрибутов к оформлению ДОО к новогодним утренникам.	Ноябрь-декабрь	Помощь на безвозмездной основе	Заведующий Зам. зав по АХР
9.	Заключение договоров на обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, ответственного за эксплуатацию энергоустановок.	В течение года	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР
10.	Приобретение сантехнического оборудования, ремонт.	Декабрь, по потребности	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР
11.	Пополнение и обновление оборудования для кабинетов специалистов, дополнительного образования, музыкального, спортивного залов, сенсорной комнаты, центра книги, экологического уголка.	В течение года	Бюджет/ Помощь на безвозмездной основе	Заведующий Зам. зав по АХР Зам.зав по ВОР
12.	Закупка ткани для детских костюмов.	В течение года, по потребности	Бюджет/ Помощь на безвозмездной основе	Заведующий Зам. зав по АХР

				Кастелянша
13.	Приобретение грамот, благодарственных писем, дипломов.	В течение года	Помощь на безвозмездной основе	Заведующий Зам. зав по АХР Зам.зав по ВОР
14.	Затраты на проведение детских развлекательных мероприятий.	В течение года	Помощь на безвозмездной основе	Заведующий Зам.зав по ВОР
15.	Приобретение стендов.	В течение года	Бюджет/ спонсорская помощь	Заведующий Зам.зав по ВОР
16.	Заключение договоров с организациями на 2018 год.	Январь- Февраль	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР
17.	Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.	Март	Бюджет/ Помощь на безвозмездной основе	Заведующий Зам. зав по АХР
18.	Приобретение мягкого инвентаря.	Апрель	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР
19.	Приобретение медикаментов.	Апрель	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР
20.	Закупка методической литературы, учебных и наглядных пособий.	Май	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР Зам.зав по ВОР
21.	Дератизация и дезинфекция подвальных помещений (по мере необходимости), обработка территории от комаров.	В течение года	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР
22.	Приобретение и частичная замена песка.	Июнь-Июль	Помощь на безвозмездной основе	Заведующий Зам. зав по АХР
23.	Метрологические исследования средств измерения (медицинские), приборов учета.	Июнь	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР
24.	Оснащение спортивного городка и прогулочных участков	Июнь	Бюджет	Заведующий Зам. зав по АХР

**Приложения к годовому плану работы  
МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  
г. Балаково Саратовской области  
на 2017-2018 учебный год.**

Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ  
 детский сад №19 «Светлячок»  
 Звягина Т.Н.  
 Приказ от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

**Список тем по самообразованию педагогов  
 МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» на 2017-2018уч.г.**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ</b>
1.	Гришкова О.Н.	воспитатель	Формирование звуковой культуры речи.
2.	Панкова Т.В.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста
3.	Кучеренко В.В.	воспитатель	Развитие логического мышления дошкольников с помощью развивающих игр
4.	Журавлева Н.Ю.	воспитатель	Использование схем и таблиц по развитию речи у детей.
5.	Орзина А.А.	воспитатель	Игровая деятельность с детьми раннего возраста
6.	Бунтукова О.А.	воспитатель	Развитие связной речи у детей с ОВЗ
7.	Цыплакова Е.Н.	воспитатель	Формирование звуко-слогового анализа у детей старшего возраста
8.	Швецова И.С.	воспитатель	Математическое развитие детей дошкольного возраста.
9.	Мякотина Ю.В.	воспитатель	Создание условий для речевого развития детей.
10.	Лукьяненко Т.Ю.	воспитатель	Применение ритмических упражнений
11.	Евдокимова О.Ю.	воспитатель	Формирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей познавательному развитию
12.	Маслова С.В.	воспитатель	Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности
13.	Горенкова И.С.	воспитатель	Создание условий для математического развития детей.
14.	Исаева Л.А.	инструктор по ФЗК	Современные формы взаимодействия с родителями
15.	Соколова Л.В.	музыкальный руководитель	Применение логоритмики в работе с детьми ОВЗ (нарушение речи)
16.	Опарина С.Н.	воспитатель	Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера при формировании математических представлений
17.	Соколова Н.В.	педагог - психолог	Организация семейного клуба
18.	Клименкова А.Н.	учитель - логопед	Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте
19.	Конева О.Н.	воспитатель	Формирование математических представлений в процессе игровой деятельности

**Утверждаю:**  
 Заведующий МАДОУ  
 детский сад №19 «Светлячок»  
 \_\_\_\_\_ Звягина Т.Н.  
 Приказ от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

**План работы «Школы молодого воспитателя»**

**МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» на 2017-2018уч.г.**

№ занятия	Форма	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование	Цель – выявления проблемных вопросов в профессиональной деятельности	Август	Зам. зав по ВОР
2	Организационное собрание	Знакомство с приказами по организации «Школы молодого педагога», с положением. Знакомство с наставниками, составление плана работы	Сентябрь 1 неделя	Зам. зав по ВОР
3	Консультация	Современный подход к планированию образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь 2 неделя	Зам. зав по ВОР
4	Посещение занятий у наставников	Цель – повышение профессионального уровня в организации непрерывной образовательной деятельности	Сентябрь 3-4 неделя	Молодые воспитатели
5	Круглый - стол	«Формы и методы используемые при организации режимных моментов»	Октябрь 2 неделя	Воспитатель Панкова Т.В.
6	Индивидуальные консультации	Организация непрерывной образовательной деятельности	Октябрь 2 неделя	Педагоги наставники
7	Контроль	Посещение наставниками непрерывной образовательной деятельности у молодых воспитателей	Октябрь 3 - неделя	Педагоги наставники
8	Консультация	Организация свободной деятельности детей	Ноябрь	Воспитатель Конева О.Н.
9	Открытый показ занятий	Цель – демонстрация полученного опыта	Ноябрь 2 неделя	Педагоги наставники



11	Консультация	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей познавательному развитию детей	Декабрь	Воспитатель Опарина С.Н.
12	Круглый стол	Формы и методы взаимодействия с родителями	Январь	Зам. зав по ВОР
13	Консультация	Развитие креативного потенциала дошкольников по средствам театрализованной деятельности	Февраль	Воспитатель Маслова С.В.
14	Консультация	Применение дифференцируемого подхода к организации образовательного процесса	Март	Воспитатель Панкова Т.В.
15	Анкетирование.	Подведение итогов работы Школы за год. Определение перспектив на следующий учебный год.	Май	Зам. зав по ВОР

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ

детский сад №19 «Светлячок»

Звягина Т.Н.

Приказ от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

**Система работы по наставничеству  
молодых воспитателей  
МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» на 2017-2018уч.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами.	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВОР
	Разработка плана работы «Школы молодого воспитателя»		
	Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодых педагогов «Возможностей и затруднений педагога».		
2.	Реализация плана работы «Школы молодого педагога»	В течение года	Зам. зав по ВОР педагоги - наставники
3.	Оказание помощи в проведении и обработки результатов педагогической диагностики	Сентябрь, май.	Педагоги - наставники
4.	Посещение занятий у наставников	Октябрь - ноябрь	Педагоги - наставники
5.	Сопровождение участия в конкурсах и других методических мероприятиях	В течение года	Педагоги - наставники
7.	Подготовка молодых педагогов к аттестации на соответствие занимающей должности	Октябрь – декабрь	Педагоги - наставники
8.	Контроль реализации основной образовательной программы молодыми воспитателями	В течение года согласно плану контроля	Зам. зав по ВОР педагоги – наставники
9.	Открытый показ занятия молодыми воспитателями	Ноябрь - апрель	Молодые воспитатели, педагоги – наставники
10.	Анкетирование молодых воспитателей «Мои достижения за год»	Май	Зам. зав по ВОР

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ

детский сад №19 «Светлячок»

Звягина Т.Н.

Приказ от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

**План  
административных совещаний при заведующем  
на 2017-2018уч.г.**

Период	Наименование	Ответственный
Август Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ДОО на месяц</li> <li>2. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития муниципальной системы образования области в 2017 – 2018 учебном году. - основные задачи ДОО на 2017 -2018 учебный год</li> <li>3. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речи).</li> <li>4. Организация дополнительного образования в ДОО.</li> <li>5. Подготовка и проведение тарификации согласно Положения об оплате труда.</li> <li>6. Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение их в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей. Общение воспитателей с родителями в адаптационный период.</li> <li>7. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</li> <li>8. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОО. Выполнение требований СанПиН. Организация питания в группах.</li> <li>9. Организация контрольной деятельности.</li> <li>10. Подготовка к отопительному сезону.</li> </ol>	<p>Заведующий Зам. зам. по ВОР Зам. зам. по АХР Делопроизводитель</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Исполнение решения предыдущего заседания</li> <li>2. Утверждение плана работы ДОО на месяц.</li> <li>3. Итоги проведения родительских собраний в группах.</li> <li>4. Контроль за работой вновь прибывших педагогов.</li> <li>5. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОО.</li> <li>6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</li> <li>7. Организация работы с родителями по недопущению задолженности по р/п</li> <li>8. Эвакуация тренировочная.</li> <li>9. Отчет по муниципальному заданию.</li> <li>10. Результативность контрольной деятельности.</li> </ol>	<p>Заведующий Зам. зам. по АХР Зам. зам. по ВОР Инспектор по охране прав детства</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение решения предыдущего заседания.</li> <li>2. Утверждение плана работы ДОО на месяц.</li> <li>3.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий.</li> </ol>	<p>Заведующий Зам. зам. по ВОР Старшая медсестра Зам. зам. по АХР Председатель</p>

	<p>4. Результаты административного контроля за санитарным состоянием ДОУ.</p> <p>5. Введение документации в группах.</p> <p>6. Профилактика травматизма в осенне-зимний период.</p> <p>7. Выполнение соглашения по охране труда.</p> <p>8. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</p>	Профсоюза ДОО
Декабрь	<p>1. Исполнение решения предыдущего заседания.</p> <p>2. Утверждение плана работы ДОУ на месяц.</p> <p>3. О ходе подготовки педагогического персонала к новогодним праздникам ДОУ. Инструктаж по проведению Новогодних праздников. Утверждение графика утренников, графика дежурств в новогодние праздники.</p> <p>4. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2018г.</p> <p>6. Тренировочная эвакуация.</p> <p>7. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Организация питания в группах.</p> <p>8. Формирование муниципального задания на 2018 год.</p> <p>9. Итоги работы коллектива за 2017 год.</p> <p>10. Результативность контрольной деятельности</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав по ВОР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p>
Январь	<p>1. Исполнение решения предыдущего заседания.</p> <p>2. Утверждение плана работы ДОУ на месяц.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2017-2018 уч. года.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей за 2017год, анализ посещаемости за 2017 год.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда за 2016 год.</p> <p>6. Организация прогулок в зимний период. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма.</p> <p>7. Составления соглашения по охране труда на 2018 год.</p> <p>8. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>9. Ведение документации в группах.</p> <p>10. Контроль охраны труда на рабочих местах.</p> <p>11. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВОР</p> <p>Старшая мед.сестра</p> <p>Уполномоченный по охране труда</p>
Февраль	<p>1. Исполнение решения предыдущего заседания.</p> <p>2. Утверждение плана работы ДОУ на месяц.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников.</p> <p>5. Организация работы с родителями, с родительскими комитетами.</p> <p>6. Результаты административного контроля за соблюдением санитарного состояния ДОУ.</p> <p>7. Подготовка к утренникам 8 Марта.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВОР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Делопроизводитель</p>
Март	<p>1. Исполнение решения предыдущего заседания.</p> <p>2. Утверждение плана работы ДОУ на месяц.</p> <p>3. Реализация планов взаимодействия с социумом.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВОР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p>

	<p>4. Организация работы родительского комитета ДООУ.</p> <p>5. О подготовке к эвакуации воспитанников (учебная тренировка). Проведение месячника по пожарной безопасности.</p> <p>6. Исполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>7. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>8. Организация питания в группах.</p> <p>9. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ.</p> <p>Выполнение требований СанПиН.</p>	Делопроизводитель
Апрель	<p>1. Исполнение решения предыдущего заседания.</p> <p>2. Утверждение плана работы ДООУ на месяц.</p> <p>3. Подготовка и проведение дня открытых дверей и тематического родительского собрания.</p> <p>4. Подготовка к выпускному баллу.</p> <p>5. Об организации Дня охраны труда.</p> <p>6. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школе.</p> <p>7. Организация работы по благоустройству территории.</p> <p>8. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>9. Организация питания в группах.</p> <p>10. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ. Выполнение требований СанПиН.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВОР Инженер по охране труда Старшая медсестра Делопроизводитель Музыкальные руководители</p>
Май	<p>1. Исполнение решения предыдущего заседания.</p> <p>2. Утверждение плана работы ДООУ на месяц.</p> <p>3. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>4. Организация и проведение итоговых родительских собраний в группах.</p> <p>5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>6. Организация работ по благоустройству ДООУ.</p> <p>7. О подготовке к эвакуации воспитанников (учебная тренировка).</p> <p>8. Утверждение плана работы ДООУ на летний период.</p> <p>9. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ.</p> <p>Выполнение требований СанПиН.</p> <p>10. Итоги работы ДООУ с родительской общественностью.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВОР Зам. зав. по АХР Старшая медсестра Делопроизводитель</p>

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ

детский сад №19 «Светлячок»

Звягина Т.Н.

Приказ от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

**ПЛАН  
работы медицинского кабинета  
МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  
на 2017-2018уч.г.**

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1. Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>			
1.1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Старшая медсестра
1.2.	Составление расписания непосредственно -образовательной деятельности, режима дня на уч. год	Август-Сентябрь	Заведующий зам.зав. по ВОР Старшая медсестра
1.3.	Реализация Программы оздоровления	В течение года	Заведующий МАДОО, зам.зав. по ВОР, старшая медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
1.4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь	Зам.зав. по ВОР, старшая медсестра, инструктор по физической культуре
1.5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Декабрь	Старшая медсестра
1.6.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старшая медсестра
1.7.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОО	В течение года	Старшая медсестра
1.8.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Старшая медсестра
1.9.	Оформление и ведение журналов,	В течение года	Старшая медсестра

	документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел		
1.10.	Составлению меню	Ежедневно	Старшая медсестра
<b>2. Организационно-медицинская работа</b>			
2.1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Январь, май	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
2.2.	Организация оздоровительных процедур	В течение года	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
2.3.	Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Старшая медсестра
2.4.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Старшая медсестра
2.5.	Антропометрические измерения детей	Март, сентябрь	Старшая медсестра Врач- педиатр
2.6.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Старшая медсестра
2.7.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Старшая медсестра
2.8.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Старшая медсестра
2.9.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОО в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	Старшая медсестра
<b>3. Санитарно-просветительская работа</b>			
3.1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима	В течение года	Старшая медсестра

3.2.	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	В течение года	Старшая медсестра
<b>4. Повышение квалификации</b>			
4.1.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Старшая медсестра
4.2.	Курсовая подготовка	По графику	Старшая медсестра
4.3.	Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Старшая медсестра
<b>5. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</b>			
5.1.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МАДОО	В течение года	Старшая медсестра
5.2.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Старшая медсестра
5.3.	Взаимодействие с медицинскими работниками ГУЗ СО «Городская детская поликлиника г.Балаково»	В течение года	Старшая медсестра
5.4.	Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий Старшая медсестра



**Утверждаю:**  
 Заведующий МАДОУ  
 детский сад №19 «Светлячок»  
 \_\_\_\_\_ Звягина Т.Н.  
 Приказ от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в**  
**МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»**  
**на 2017-2018 уч. год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Работа с воспитанниками		
1.1.	Реализация программы «Светофор» обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	В течение года во всех возрастных группах	Воспитатели
1.2.	Месячник по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. 1. Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором) - к остановке пассажирского транспорта 2. Выставка детских рисунков : «Безопасность на дорогах». 3. Фотовыставка «Осторожно дорога», «Дорожные знаки» 4. Реализация в группах мини – проектов по профилактике ДДТТ	Ноябрь  Май	Воспитатели
1.3.	Просмотр игровых театрализованных представлений: «Робо Кар спешит на помощь»	1 раз в год по плану ГИБДД Май	Воспитатели
1.4.	Просмотр мультфильмов с дальнейшим обсуждением.	Январь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
1.5.	Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
1.6.	- Игровые ситуации на тему: «Мы пешеходы», «Что будет если?» (цель: закрепить правила поведения на улице, в транспорте)	В течение года	Воспитатели
1.7.	Проведение сюжетно – ролевых игр, развлечений по ПДД	В течение года	Воспитатели групп

1.8.	Проведение дидактических игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
1.9.	Игры в уголках ПДД	В течение года	Воспитатели групп
1.10.	- Чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.11.	Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	июль	Воспитатели
2	Работа с родителями		
2.1..	Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Октябрь	Воспитатели
2.2.	Буклеты «Как вести себя около дороги в темное время суток»	Ноябрь	Воспитатели
2.3.	Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели
2.4.	Оформление папок передвижек «Познакомь детей с правилами ПДД»	Апрель	Воспитатели
2.5.	Буклет «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Май	Воспитатели
3	Работа с педагогами		
3.1.	Инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада.	Сентябрь Май	Зам зав. по ВОР
3.2.	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.	Май	Заведующий ДОО
3.3.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года во всех	Воспитатели
3.4.	Создание стенда «Изучаем ПДД» в холле детского сада	Ноябрь	Зам зав. по ВОР
3.5.	Обновление паспорта дорожной безопасности ДОО	Сентябрь	Зам зав. по ВОР
3.6.	Проведение работы по изучению маршрута следования детей из дома в детский сад	Август	Заведующий ДОО
3.7.	Размещение на официальном сайте мероприятий по реализации плана по ПДДТ	В течение года	Педагог-психолог Соколова Н.В.

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ

детский сад №19 «Светлячок»

\_\_\_\_\_ Звягина Т.Н.

Приказ от \_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_

**ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности  
в МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  
на 2017-2018 уч. год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Работа с сотрудниками</b>			
1.	Проведение первичного и вводного инструктажей по пожарной безопасности с работниками, вновь принимаемыми на работу	В течение года	Зав. Зам. зав. по АХР Зам. зав по ВОР
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раз в год	Зав. Зам. зав. по АХР
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОО Зам. зав. по АХР Пожарный инспектор Зам. зав по ВОР
4.	Разработка перспективного планирования, включение тем по пожарной безопасности	Август - сентябрь	Зам. зав по ВОР Зам. зав. по АХР
5.	Проведение обучающих занятий по пожарной безопасности с персоналом ДОО.	В течение года	Зам. зав. по АХР
6.	Создание пожарно-технической комиссии в ДОО, разработка плана работы.	Сентябрь	Зав. ДОО Зам. зав. по АХР
7.	Создание добровольного пожарного формирования, разработка плана работы.	Сентябрь	Зав. ДОО Зам. зав. по АХР
8.	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	2 раза в год	Зам. зав. по АХР
9.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (утренники)	Март, декабрь	Зам. зав по ВОР Зам. зав. по АХР
10.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории; содержание здания, помещений ДОО и путей	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав по ВОР

	эвакуации; содержание электроустановок; содержание сетей противопожарного водоснабжения; учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОО; содержание пожарной сигнализации		
11.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав по ВОР
12.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией 1 раз в год	Зам. зав. по АХР
13.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в 6 мес.	Зам. зав. по АХР
14.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Зам. зав. по АХР
15.	Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	Август	Зам. зав. по АХР
<b>2. Работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течение года	Все возрастные группы
2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Инструктор ФЗК
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Все возрастные группы
4.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> </ul>	В течение	Воспитатели Все возрастные группы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	года	
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Все возрастные группы
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	октябрь	Зам. зав по ВОР Воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОО Воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Зам. зав по ВОР Ст. медсестра Воспитатели
9.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> </ul>	Октябрь	Зам. зав по ВОР Воспитатели Ст. и под. групп
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ноябрь апрель	Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зам. зав по ВОР Зам. зав. по АХР
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимание: эти предметы несут опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Ноябрь Декабрь	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели Ст. медсестра

**Утверждаю:**  
 Заведующий МАДОУ  
 детский сад №19 «Светлячок»  
 \_\_\_\_\_ Звягина Т.Н.  
 Приказ от \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_

**План  
 работы бракеражной комиссии  
 МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  
 на 2017-2018 уч.г.**

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Проведение организационных совещаний	3 раза в год	Председатель комиссии
Отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд	Ежедневно	Члены комиссии
Контроль сроков реализации продуктов	Ежедневно	Члены комиссии
Отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд	1–2 раза в месяц	Члены комиссии
Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	1 раз в неделю	Члены комиссии
Разъяснительная работа с педагогами	3 раза в год	Председатель комиссии
Работа с родителями (на общих родительских собраниях)	2 раза в год	Председатель комиссии
Отчет на административном совещании при заведующем о проделанной работе комиссии	Декабрь Май	Председатель комиссии

**Утверждаю:**  
 Заведующий МАДОУ  
 детский сад №19 «Светлячок»  
 Звягина Т.Н.  
 Приказ от \_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_

**ПЛАН  
 мероприятия по преемственности  
 МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» и школы  
 на 2017-2018 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Мониторинг.</b>		
	- диагностика интегративных качеств и освоения детьми образовательных областей программы.	Сентябрь май	Воспитатели подготовительных групп
	-диагностика психического развития детей; - эмоционально-личностного развития;  - итоговая диагностика психологической и мотивационной готовности детей к школе	Сентябрь октябрь  Апрель	Педагог - психолог
	- диагностика физической готовности детей к школе.	Сентябрь май	Инструктор по ФЗК
	- обсуждение итогов диагностики на заседании ПМПк и определение индивидуальной программы развития и коррекции для каждого ребенка.	Октябрь	Зам. зав по ВОР
	- промежуточная диагностика психологической и мотивационной готовности детей к школе.	Февраль	Педагог - психолог
	- осмотр детей врачами – специалистами.	В течение года	Ст.медсестра.
<b>2.</b>	<b>Организационные мероприятия для детей.</b>		
	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
	Экскурсия в школу		Воспитатели подготовительных групп
	Беседы: «Что такое школа?» «Знание свет, не знание – тьма»		
	Тематическая беседа в детской библиотеке: «История школьных предметов»		
	Чтение художественных произведений о школе, разучивание стихов (А. Барто «В первый класс», М. Бородницкий «Первоклассник», М. Садовский «1 сентября», М. Яснов «Подходящий угол», В. Орлова «Что написано в тетрадке», В. Голявкина «не везет») и др.;	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
	Детское творчество на тему: «Что я знаю о школе», «В какой школе я хочу учиться» и др., развлечение «Путешествие в страну АБВГДей-	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

	ку».		
	Досуг «С математикой в космический полет»	Апрель	Воспитатели
	Викторина «Что? Где ? Когда?»	Май	Воспитатели
	Организация сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека», дидактической игры.		Воспитатели
	Выпускной бал	Май	Музыкальные руководители
3.	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.</b>	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека», «Магазин школьных принадлежностей»; - выставка книг «Школьная пора»; - пополнение речевого центра дидактическими играми по подготовке к обучению грамоте; - оформление альбома «Скоро в школу»		
4.	<b>Мероприятия с педагогами.</b>		
	Консультация «Готовность к школе – что это?»	Сентябрь	Педагог - психолог
	Заседание ПМПк «Готовность детей подготовительной к школе группы»	Октябрь; апрель	Зам. зав по ВОР
	Показ открытого занятия учителям школы.	Март.	Заведующий ДОО, Зам. зав по ВОР, воспитатели
5.	<b>Мероприятия для родителей.</b>		
	Родительское собрание «Готовимся детей к школе».	Сентябрь	Педагог-психолог Зам. зав по ВОР
	Родительское собрание «Подведение итогов за прошедший год» с элементами тренинга «Гармоничность в детско-родительских взаимоотношениях»	Май	Воспитатели, Педагог-психолог
	Консультации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как воспитывать успешного ребенка.</li> <li>• Обучение дошкольников безопасному поведению на улице.</li> <li>• Как повысить самооценку ребенка?</li> <li>• Речевая готовность ребенка к школе.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
	Ребенок идет в школу (папка-передвижка).	Март	Воспитатели
	Эмоциональная поддержка ребенка в семье.	Апрель	Педагог-психолог
	Дни открытых дверей с показом занятий	Апрель-май	Воспитатели
	Индивидуальные консультации со специалистами ДОО	В течение года	Специалисты



**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ

детский сад №19 «Светлячок»

Звягина Т.Н.

Приказ от \_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_

**План оперативного контроля  
МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  
на 2017-2018 уч. год**

№	Вопросы оперативного контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+					+			
4	Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Документация группы	+			+			+		
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения в группе младшего возраста		+							
	в группе раннего возраста			+						
7	Организация утренней гимнастики			+						+
8	Планирование и организация прогулок		+		+		+		+	
9	Организация развивающей предметно-пространственной среды	+				+			+	
	для реализации образ.области «Физическое развитие»			+						
	для реализации образ.области «Речевое развитие»						+			
	для реализации образовательной области «Познавательное развитие»					+				+
10	Организация трудовой деятельности			+				+		
11	Оформление и обновление родительских уголков.	+			+		+		+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		+	+	+	+	+	+	+	+
13	Адаптация недавно принятых в ДОУ детей	+	+							
14	Проведение родительских собраний	+		+			+			+
15	Подготовка и проведение НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Подготовка групп к праздникам		+		+			+		
17	Планирование и проведения работы с детьми по ПДД			+						+
18	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний отрезок времени						+			
19	Организация совместной и самостоятельной деятельности во вторую половину дня					+		+		
20	Планирование и проведение работы с детьми по пожарной безопасности		+						+	
21	Проведение досуговых, итоговых мероприятий			+					+	

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОО  
детский сад №19 «Светлячок»  
Звягина Т.Н.

Приказ от \_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_

**План работы родительского комитета детского сада  
в МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  
на 2017-2018 уч. год**

п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата
1.	<p>Заседание</p> <p>1. Выбор председателя, секретаря РК, распределение обязанностей членов родительского комитета. Составление плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Знакомство с целью и задачами воспитательно- образовательной работы на новый учебный год. Об участии родителей в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне и в ДОО.</p> <p>3. Согласование локальных актов ДОО с родительским комитетом.</p> <p>4. Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОО.</p> <p>5. О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на 2017-2018 уч. год.</p> <p>6. Организация питания в ДОО. Включение членов РК детского сада в состав бракеражной комиссии.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВОР Председатель РК Родительский комитет детского сада</p>	Сентябрь
2.	<p>Совершенствование речевого и познавательного развития детей в различных видах деятельности.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВОР</p>	Ноябрь
3.	<p>Участие родительского комитета в организации образовательной деятельности, развитии предметно-пространственной сред</p>	<p>Заведующий Родительские комитеты группы</p>	В течение года

4.	Участие родительского комитета в организации питания воспитанников	Заведующий Бракеражная комиссия	В течение года
5.	Пропаганда лучшего опыта семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, собрания и мероприятия с детьми и родителями.	Воспитатели Родительские комитеты группы	В течение года
6.	Итоги воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2017-2018 уч. года.	Заведующий Зам. зав. по ВОР Председатель РК Родительский комитет детского сада	Февраль
7.	Участие родительского комитета в праздниках, посвященных Новому году, празднованию 8 Марта, 23 февраля.	Воспитатели Родительские комитеты групп	Декабрь Февраль Март
8.	Помощь в организации и проведении субботников по благоустройству территории дошкольного учреждения: весной и летом субботник по озеленению территории.	Коллектив детского сада Родительские комитеты группы Заведующий Зам.зав по АХР	Апрель Июнь
9.	Участие членов родительского комитета в составе жюри конкурсов различной направленности	Заведующий Зам.зав. по ВОР Родительские комитеты группы	В течение года
10.	Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада в 2017-2018 учебном году.	Заведующий Зам. зав. по ВОР Председатель РК Родительский комитет детского сада	Май

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ

детский сад №19 «Светлячок»

Звягина Т.Н.

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План заседаний общего собрания  
работников МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  
на 2017-2018 уч. год**

Дата проведения	Повестка заседния	Ответственный
Сентябрь	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение годового плана работы на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий
Декабрь	1. Утверждение графика отпусков на 2018 год 2. Вопросы профилактики ОРВИ и гриппа работников учреждения. Анализ заболеваемости детей за 2017 год. 3. Подготовка и проведение новогодних праздников. 4. Результаты контрольной детальности. 5. Текущие организационные вопросы.	Заведующий
Май	1. Итоги учебного года. Результаты работы коллектива за учебный год. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Сохранность имущества 5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 6. Текущие организационные вопросы.	Заведующий

**Утверждаю:**  
Заведующий МАДОУ  
детский сад №19 «Светлячок»  
Звягина Т.Н.  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План работы первичной профсоюзной организации  
МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  
на 2017-2018 уч. год**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Оформить профсоюзный уголок.
2. Начать проверку трудовых книжек, трудовых договоров.
3. Составить план работы на учебный год.
4. Провести сверку учёта членов Профсоюза.
5. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза.
7. Подготовить мероприятие, посвященное «Дню дошкольного работника».

**ОКТЯБРЬ**

1. Подготовить и провести День пожилого человека (чествование ветеранов педагогического труда).
2. Проверить инструкции по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.
3. Организовать работу с молодыми специалистами.

**НОЯБРЬ**

1. Провести заседание профкома «О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работающих».
2. Проверить правильность оформления финансовых документов (смет, отчетов, актов).
3. Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.

**ДЕКАБРЬ**

1. Отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты).
2. Подготовка к новогодней ёлке для детей членов Профсоюза.
3. Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения.
4. Согласовать график отпусков работников.

**ЯНВАРЬ**

1. Провести профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ»,
2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.
3. На заседании комиссии по социальной защите профкома рассмотреть вопрос «О совместной работе профсоюзного комитета и администрации по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ».
4. Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотреть вопрос о расходовании денежных средств на оплату материальной помощи, лечение и отдых.
5. Оформить заявку на санаторно-курортное лечение.

6. Отчет выполнения «Соглашения по охране труда» за 2 полугодие года

**ФЕВРАЛЬ**

1. Подготовить совместно с администрацией отчёт о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности.
2. Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза.
3. Подготовить и провести вечер, посвящённый Дню защитников Отечества.
4. Начать подготовку к мероприятиям, посвященным Международному женскому Дню 8 Марта.

**МАРТ**

1. Утверждение локальных актов.

**АПРЕЛЬ**

1. Проверить и обследовать техническое состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда.
2. Провести профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности».
3. Об участии сотрудников в субботниках и благоустройстве территории ДОО.

**МАЙ**

1. Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты).
2. Подготовить предложения о поощрении членов Профсоюза.
3. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства.
4. Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов Профсоюза.
5. Продолжить ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.

**ИЮНЬ**

1. Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год.
2. Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОО.
3. Осуществлять контроль за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения.
4. Проверить правильность оформления профсоюзных билетов, учётных карточек, отметок об уплате профсоюзных взносов.
5. Оформить документы на получение путёвок в ДОЛ детям работников ДОО.
6. Отчет о выполнении соглашения по охране труда с администрацией.

**ИЮЛЬ**

1. Организовать туристический отдых для желающих членов Профсоюза.
2. Отчет выполнения «Соглашения по охране труда» за 1 полугодие года

**АВГУСТ**

1. Согласовать с администрацией:
  - тарификацию;
  - штатное расписание;
2. Привести в порядок делопроизводство в профсоюзной организации.

Пронумеровано, прошнуровано и заверено  
печатью 71 (двадцать один) листов(та)  
Заведующий МАДОУ детский сад №19  
«Светлячок»  
Т.Н. Звягина  
«18» 20 г.

