

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.»					
1.1. Доля воспитанников с ОВЗ, имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за последний учебный год	Позитивная динамика развития воспитанников	Справка о результатах внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы, заверенная руководителем образовательной организации.	До 30% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			31-70% - 2		
			71-100% - 3		
1.2. Динамика доли положительных показателей коррекционно-развивающей работы за межаттестационный период	Результаты промежуточной аттестации	Анализ показателя качества знаний с предоставлением графических объектов (доля обучающихся с высоким уровнем речевого развития за каждый год)	Отсутствие-0	Выставляется соответствующий балл	
			До +2 % - 1		
			До+ 3% -2		
			+ 4% и выше -3		

1.3. Позитивная динамика индивидуальных показателей воспитанников	Положительная динамика показателей результата в коррекции имеющегося дефекта обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся)	Таблицы динамики индивидуальных показателей воспитанников (за 2-4 года)	Отсутствие -0	Выставляется соответствующий балл	
			Сохранение -1		
			Увеличение -2		
Сумма баллов по критерию I:					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию I равна 8 баллов</i>					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий II. «Личный вклад педагогического работника в достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися, воспитанниками с ОВЗ образовательных программ»					
2.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных коррекционно-образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, ИКТ (Разработка цифровых образовательных ресурсов, банка презентаций, электронных учебников; участие очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.)	Справка с указанием конкретных коррекционно-образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности;	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

2.2.. Организация педагогом консультативно-просветительской работы с детьми и родителями	Консультативно-профилактическая работа с детьми, не посещающими логопедические занятия, и родителями	Справка, краткое описание системы консультативной работы	0 – отсутствие 1 – соответствие	0/1 Выставляется соответствующий балл	
2.3.. Организация педагогом мероприятий по диагностике речевых нарушений	Проведение диагностических процедур (с учетом специфики учреждения)	Справка, краткое описание системы диагностической работы	0 – отсутствие 1 – соответствие	0/1 Выставляется соответствующий балл	
2.4 Организация педагогом развивающей среды в соответствии с ФГОС	динамичное совершенствование предметно-пространственной развивающей среды	Краткое описание дидактического обеспечения коррекционно-развивающего процесса	0 – отсутствие 1 – соответствие	0/1 Выставляется соответствующий балл	
2.5.Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения. Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • группы риска; • обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов, планов, индивидуальных программ и т.д.	0 -отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа <ul style="list-style-type: none"> • имеющие сложную структуру дефекта, • тяжёлую степень выраженности дефекта (ОНРІ, ІІ уровня, дизартрия, ринолалия и, д.р) 	Справка с указанием нагрузки по данному виду деятельности; копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские документы и т.д.(без персональных данных)	0 -отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

Сумма баллов по критерию II:					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 9 баллов</i>					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий III. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»					
3.1. Отражение деятельности преподавателя в интеграции с образовательным пространством	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях * учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов (положения, приказы и т.д.)	Муниципальный 1-участие 2 – победа Региональный: 2 - участие 3 – победа Федеральный: 3 – участие 4 – победа	Выставляется соответствующий балл	
3.2. Организация педагогом социально-значимой деятельности	Организация деятельности воспитанников в социально-значимых проектах	Аналитическая справка; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	Уровень ОУ -1; Муниципальный – 2; Региональный- 3; Федеральный - 4	Выставляется максимальный балл	
Сумма баллов по критерию III:					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8 баллов</i>					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества воспитания, совершенствования методов воспитательного процесса»					
4.1. Участие педагога в работе региональных и федеральных инновационных площадок в сфере образования	Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности	Копии приказов; справка, заверенная руководителем ОУ	Региональный уровень – 2 Федеральный уровень - 3	Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие педагога в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов и других мероприятий различного уровня	Справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, проектной деятельности, статьи в СМИ и т.д.	Муниципальный уровень -1 Региональный уровень - 2 Федеральный уровень - 3	Выставляется соответствующий балл	
4.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов, выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Копии приказов, сертификатов; видеозаписи открытых занятий, мастер-классов, выступлений	Уровень ОУ -1 Муниципальный уровень - 2 Региональный уровень - 3 Федеральный уровень - 4	Выставляется соответствующий балл	
4.4. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями. *учитывается очное участие	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний экспертных групп; план работы	Уровень ОУ-1 Муниципальный уровень - 2 Региональный уровень - 3 Федеральный уровень - 4	Выставляется соответствующий балл	

		объединения и т.д.			
Сумма баллов по критерию IV:					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 14</i>					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения воспитательного процесса»					
5.1. Деятельность педагога в методических сообществах	Участие педагога в работе методических объединений, форумов, центров, наставничество и руководство педагогической практикой студентов и слушателей.	Справка, копии программ заседаний, сертификатов, дипломов, выписки из протоколов.	Уровень ОУ : руководство- 1. Муниципальный: участие -1, руководство -2. Региональный: - участие -2, Руководство -3.	Выставляется соответствующий балл	
5.2. Участие педагога в создании программно-методического сопровождения воспитательного процесса	Разработка авторских программ, методического сопровождения воспитательного процесса	Копи приказов, внешние экспертные заключения	Уровень ОУ - 1 Муниципальный уровень -2 Региональный уровень - 3	Выставляется соответствующий балл	
5.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Копии приказов, положений о конкурсах, копии сертификатов, дипломов, грамот, видеозаписи	Муниципальный уровень: 1 – победа Региональный уровень: 2 – победа Федеральный уровень: 3 – победа	Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию V:					

<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 9 баллов</i>	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-5 равна 48</i>	Сумма баллов по критериям I-V

***Педагогический работник, набравший более 43 (более 90%) баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию**

****Педагогический работник, набравший более 38 (более 80%) баллов, может претендовать на первую квалификационную категорию**