

**«Памятка родителям,
которые хотят научить ребенка петь».**

- Создайте дома небольшую фонотеку с детскими песнями, музыкальными сказками, с классической музыкой для детей.
- По возможности чаще пойте с ребенком выученные песни, как под фонограмму, так и без нее. Ребенок должен слышать правильное пение взрослого и по возможности правильно ему подпевать.
- Учите детей петь не громко, слушая свой голос и голос других.
- Умейте слушать поющего ребенка.

Помните:

Пение улучшает настроение ребенка, он забывает про свои невзгоды, обиды.

Пение способствует развитию речи. Слова выговариваются протяжно, нараспев, что помогает четкому произношению отдельных звуков и слогов.

Пение развивает психические процессы: память, внимание, мышление – и музыкальные способности: чувство ритма, певческие навыки, гармонический, мелодический, динамический, тембровый слух.

Ребенок хочет и любит петь!



«Как тебя зовут?»

Цель: Развитие чувства ритма, звуковысотного слуха.

Игровой материал: ударные инструменты.

Ход игры

Взрослый спрашивает ребенка «Как тебя зовут?», ударяя на каждом слоге по бубну (треугольнику, в ложки, кубики, палоски и т.п.) Ребенок отвечает, так же ударяя по протянутому ему бубну, отмечая слоги своего имени. Затем

взрослый аналогично придумывает другие вопросы («Что ты делаешь? Как меня зовут?») и т.п.), а ребенок отвечает.

«Музыкальный мешочек»

Цель: развитие музыкальной памяти, певческих навыков.

Игровой материал: красиво оформленный мешочек, в нем игрушки – персонажи песен.

Ход игры

Взрослый достает из мешочка по одной игрушке, ребенок поет песню про эту игрушку, или танцует танец, или играет с этой игрушкой.

Например: утенок – «Танец маленьких утят», Чебурашка – «Песня Чебурашки Гены», кукла - колыбельная кукле, мячик – игра с мячиком и т.д.

Игра с песенкой (игрушкой)

Цель: развитие музыкального слуха.

Игровой материал: игрушка – персонаж песни.

Ход игры

Дети, расположившись по кругу, поют песню про игрушку и передают её из рук в руки по фразам песни. Сначала можно передавать игрушку без пения, просто слушая музыку.



«Прячем песенку»

Цель: развитие внутреннего слуха.

Ход игры

Дети поют песню, затем по условному знаку (хлопку) продолжают петь про себя, по другому знаку (притоп) – снова поют вслух. Сначала можно «прятать» песенку не беззвучно, а очень тихо.

«Громко – тихо запоём»

Цель: развитие динамического слуха.

Игровой материал: игрушка.

Ход игры

Водящий закрывает глаза, взрослый прячет игрушку. Водящий начинает искать игрушку, а дети в это время начинают петь любую песенку то тихо, то громко, в зависимости от того, на каком расстоянии находится водящий от игрушки.

«Нарисуй песню»

Цель: развитие образного мышления.

Игровой материал: листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, краски.

Ход игры

Поинтересуйтесь, какая песня больше всего нравится ребенку и почему. Попросите его спеть песню, а потом передать содержание любимой песни при помощи рисунка.

