

**Как приучить ребенка
к
ЧТЕНИЮ.**




Приучение ребенка к чтению – очень важный аспект развития интеллектуальных способностей детей, а также их духовности.


Книги – верные друзья, которые останутся с ребенком на протяжении всей его жизни. Мудрецы говорят, что пока у человека есть возможность читать, он может преодолеть любые проблемы, любое отчаяние, любое одиночество.

Учите ребенка читать и прививайте ему уважение к книгам, бережное к ним отношение, любовь и интерес к этому волшебному миру фантазий, содержащемуся в книгах.

Как приучить ребенка к книгам?



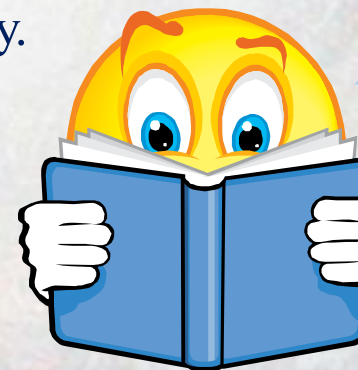
- 
- ❖ Книги очень важно начинать читать **с самого раннего детства**, еще до того момента, как ребенок научится говорить.
 - ❖ Хорошо, когда **перед сном**, кто-то из родителей садится рядом с ребенком и открывает книгу – сказку с яркими картинками для самых маленьких, для детей постарше – занимательные истории и приключения.
 - ❖ Читать ребенку **каждый день**, не заменять книги телевизором или общением с компьютером. Постепенно, когда ребенок становится постарше, научить его читать самому.
 - ❖ **Для каждого возраста существуют свои книги**: если родители предложат маленькому ребенку книги, которые он не может пока понять, равно как и более старшему ребенку давать читать книги для маленьких – это верный способ погасить интерес к чтению. В детстве, каждый год ребенка – как 5 лет у взрослого, развитие происходит стремительно. Поэтому старайтесь подбирать книги соответственно возрасту ребенка.

- 
- ❖ Внесите **разнообразие** – читайте детям разные книги: сказки, стихи, приключения, детские детективы, фэнтези, исторические книги, о природе, о животных и т.д. Во-первых, ребенку в его постижении интересны разные грани мира, которые он постигает и через книги, во-вторых, разные жанры не наскучат ребенку, которому важно разнообразие.
 - ❖ **Собирайте детскую библиотеку**: покупайте лучшие образцы мировой детской литературы, следите за появлением книжных новинок.
 - ❖ **Не принуждайте** к чтению, иначе это может вызвать обратную реакцию. Наоборот, все время, для чтения **создавайте атмосферу радости**, спокойной доброжелательности и заинтересованности. Выбирайте спокойное время, перед сном, вечером и т.д.
 - ❖ Учись **заинтересовывать** ребенка книгой – интересно рассказывать о начале сюжета, чтобы у ребенка возник интерес, а что дальше? Атмосфера тайны также может заинтересовать ребенка. Хорошо читать книги с продолжением, чтобы было интересно узнавать о продолжении событий.

- ❖ Можно сначала прочитать сказку, а потом посмотреть мультфильм или кинофильм, или спектакль по этой книге. Тогда аудио ощущения соединятся с визуальными ощущениями и ребенку будет интересно сопоставить образы, созданные у него в голове с теми, что он увидел.
- ❖ Придумывать **праздники книги**: День любимой книги – когда ребенок выбирает какую-то особенно любимую книгу и родители читают ему эту книгу; костюмированный бал книги – когда на день рождения ребенка или другой праздник приглашаются друзья ребенка, соседские дети и т.п., причем, все приходят в костюмах литературных героев; книжный спектакль – когда все домочадцы, ребенок переодеваются в костюмы из книги и разыгрывают какие-либо сценки из книг; книжное путешествие – когда родители отправляются с ребенком в путешествие по городу, по местам, где можно встретить что-то связанное с книжными героями – музеи, парк, сказочное кафе и т.д.



- ❖ **Дарите** детям книги – это замечательный подарок, и если ребенка приучать к чтению книг, то он будет радоваться подаренным книгам, смотреть, что нового ему купили. Дарите детям в награду – например, за хорошее поведение или добрый поступок, поход в книжный магазин, когда ребенок может выбрать одну или несколько книг. Для ребенка это будет интересно и важно, что он, как большой, сам выбирает себе книги.
- ❖ **Читайте книги сами** – пример родителей в этом вопросе очень важен. Если ребенок будет постоянно видеть, что его родители все свободное время проводят перед телевизором или компьютером, и сами не читают, у него возникнет вопрос – зачем мне делать то, что они не делают? Для ребенка очень важен пример взрослых. Если же в семье читают, любят книги, то ребенок будет чувствовать эту атмосферу.



- ❖ **Обсуждайте книги** в присутствии ребенка – рассказывайте друг другу, что вы прочитали, что вам понравилось, что нет, показывайте эти книги ребенку. Не думайте, что ребенок очень маленький и ничего не понимает, это не так, ребенок, как губка, впитывает все впечатления, различные эмоции, и если он будет чувствовать, что родители обсуждают различные книги, смеются над чем-то радостным в них или рассказывают о тех проблемах, которые поднимаются в книгах, ребенок будет с интересом наблюдать за этим процессом и также интересоваться книгами.
- ❖ Если у вас есть книга, которую вам читали ваши родители или бабушка с дедушкой, обязательно найдите ее и покажите ребенку, ему будет очень интересно, что этой книге – столько лет и ее читали его мама или папа.



Список книг, рекомендуемых для домашней детской библиотеки:

Русские народные сказки.

- Сказки А. С. Пушкина.
- Сказки-стихи (английские) в переводе С.Я. Маршака.
- Сказки К. Чуковского.
- Сказки Братьев Гримм.
- Сказки Андерсена.
- Сказки Шарля Перро.
- А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».
- Редьярд Киплинг «Маугли».
- Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес», «Алиса в Зазеркалье».
- Клайв Льюис «Хроники Нарнии».
- Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон», «Пеппи-Длинный-Чулок»

Сказки народов мира.

- Аксаков «Аленький цветочек».
- Бажов «Каменный цветок».
- Джоанна Роулинг «Гарри Поттер».
- Памелла Трэверс «Мэри Поппинс».

- Джеймс Барри «Питер Пен».
- Стихи Агнии Барто.
- «Тысяча и одна ночь».
- А. Погорельский «Черная курица».
- Ершов «Конек-горбунок».
- Сборник сказок русских писателей (Лермонтова, Одоевского, Даля, Ушинского, Толстого).
- Русские народные сказки (под редакцией А. Афанасьева)
- Туве Янссон «Волшебная зима» и др. сказки о мумитроллях.
- Софья Прокофьева «Лоскутик и облако», «Приключения желтого чемоданчика» и др.
- Диана Уинн Джонс «Ходячий замок», «Воздушный замок».
- Мифы и легенды народов мира.
- А. Волков «Волшебник Изумрудного города».
- Джанни Родари «Чиполлино», «Путешествие Голубой стрелы», «Джельсомино в стране лгунов»



- Николай Носов «Приключения Незнайки».
- Алексей Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
- Татьяна Александрова. «Домовенок Кузя».
- Валентин Катаев. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».
- Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький Принц».
- Януш Корчак «Король Матиуш».
- Дж. Харрис. «Сказки дядюшки Римуса».
- Кир Булычев «Девочка, с которой ничего не случится».
- Роберт Стивенсон «Остров сокровищ».

