

### ***Аннотация к рабочей программе 1 младшей группы.***

Рабочая программа педагогов группы — это нормативный документ, внутренний стандарт группы, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом. (О.В. Толстикова)

**Рабочая программа (РП)** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, разработана в соответствии с ООП муниципального автономного образовательного учреждения детский сад № 19 «Светлячок», разработанной с учетом примерной ООП ДО «Детство», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, которые учитывают принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого и ребенка:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. № 26),
4. «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384).
5. Уставом МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок»
6. Локальными актами МАДОУ.

**Цель рабочей программы:** Обеспечение легкой адаптации, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками адекватных его возрасту детских видов деятельности

#### **Задачи:**

1. Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка.
2. Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
3. Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, формировать умения выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа.
4. Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.
5. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
6. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям.
7. Способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию

- успеха и радости от реализации своих замыслов
- 8 Основой здорового образа жизни и полноценного развития ребенка в детском саду является режим.

**Приоритетная деятельность группы.**

По результатам анкетирования родителей были выявлены приоритетные направления в работе группы:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- художественно – эстетическое развитие детей.

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается расширением основной программы современными парциальными программами и технологиями

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Реализация Рабочей программы направлена на:

1. Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей.
2. Обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой к естественной для ребенка (игра, общение со сверстниками и взрослыми, экспериментирование, предметная, изобразительная и музыкальная деятельность).
3. Ориентация всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки благоприятной среды его позитивного развития.

Реализация цели и задач РП осуществляется во время всего пребывания ребенка в детском саду.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Раннее Детство. К трем годам:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении
- владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им
- ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

Содержание образовательной части раскрывается по 5 направлениям. Реализуется во время всего пребывания ребенка в детском саду, в различных формах и методах согласно поставленной задаче и возрастным особенностям детей.



### *Характеристика жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок и режим*

Режим дня -научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность разных видов деятельности и отдыха.

Режиму дня в ДОУ уделяется особое внимание, при его планирование учитываются все требования СанПиНаи рекомендации программы «Детство»

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование( игры, трудовая деятельность, образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим работы дошкольного учреждения: с 7.00до 19.00часов.

Рациональный режим в группах раннего возраста должен быть гибким приспособление четких, интервалов между приемами пищи (4—4,5 ч), длительности дневного сна не менее 3 ч.; проведение ежедневной прогулки (до 3—4 ч в день).

В утренние часы ежедневно проводится утренняя гимнастика (4—5 мин). Важное место отводится двигательной деятельности детей на открытом воздухе. Ежедневно во время прогулки воспитатель организует подвижные игры и физические упражнения продолжительностью 5—10 мин. В теплое время года игры, игры-занятия, гимнастика проводятся на воздухе.

*Гигиенические условия.* Комфортной для детей второго года жизни считается температура воздуха в группе 22—23°C; во время сна 19—20°C. Необходима ежедневная влажная уборка, регулярное проветривание что обеспечивает чистоту всех помещений группы. Естественное и искусственное освещение в группе должно быть достаточным, равномерным и рассеянным.

*Питание.* Полноценное сбалансированное питание детей имеет первостепенное значение для их нормального роста и развития. Обязательно докармливание детей взрослым.

*Гигиенические и закаливающие процедуры.* В помещении и на прогулке детей одевают так, чтобы они не перегревались и не переохлаждались. Одежда должна быть просторной, не сковывающей движений чистой, аккуратной, из натуральных тканей. Сменная обувь — удобной, легкой, с задником, точно соответствовать размеру ноги. В холодный период года дети гуляют при температуре не ниже —15°C в безветренную погоду.

Закаливающие процедуры:

Воздушные и солнечные ванны на улице в теплый период, босохождение, высокое умывание рук и ног, проведение бодрящих гимнастик, хождение по ребристым дорожкам проводится после периода адаптации, не проводятся с детьми которые перенесли какое — либо заболевание.

Необходимо помнить, что все гигиенические и закаливающие процедуры, осуществляемые воспитателем, должны проводиться при эмоционально положительном отношении к ним ребенка.

**При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:**

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Режим дня скорректирован с учетом 12-часового пребывания детей в ДОУ, указана общая продолжительность занятий, включая перерывы между ними на холодный и теплый период.

## РЕЖИМ ДНЯ

первая младшая группа (от 2 до 3 лет), холодный период года

Дома	
------	--

Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<b>В детском саду</b>	
Прием, осмотр, измерение температуры <b>Утренняя гимнастика</b>	7.00-7.55 <b>7.55 - 8.00</b>
Подготовка к завтраку <b>Завтрак</b>	8.00-8.10, <b>8.10-8.30</b>
Игры, культурно-гигиенические процедуры.	8.30-9.00
<b>НОД</b> (Образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам) <i>Перерыв между НОД 10 мин.</i>	<b>Подгр.9.00 – 9.10</b> <b>Подгр. 9.20 - 9.30</b>
Игровая деятельность	<b>9.30 -9.45</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>9.45 - 9.55</b>
Игры, беседы, культурно-гигиенические процедуры.	<b>9.55-10.00</b>
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b> ( игры, наблюдения, физические упражнения, подвижные игры)	10.00 -11.45
Возвращение с прогулки	11.45-11.55
Подготовка к обеду <b>Обед</b>	11.55-12.00 <b>12.00-12.30</b>
Подготовка ко сну <b>Дневной сон</b>	12.30- 12.35 <b>12.35 - 15.10</b>
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.10- 15.40
<b>Полдник</b>	15.40- 15.50
Игровая деятельность. Индивидуальная работа	15.50 – 16.00
<b>*НОД</b>	<b>16.00-16.10</b>
Самостоятельная деятельность, досуги, игры	<b>16.10 – 16.30</b>
Подготовка и выход на прогулку. <b>Прогулка</b>	16.30-- <b>18.05</b>
Возвращение с прогулки. Культурно –гигиенические процедуры	18.05 - 18.15
Подготовка к ужину, <b>ужин</b>	18.15- <b>18.45</b>
Игры, уход детей домой	18.45- <b>19.00</b>
<b>Дома</b>	
Прогулка	19.00-19.50
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.50-20.20
Укладывание, ночной сон	20.20-6.30 (7.30)

#### Тёплый период года (июнь-август)

Прием (на участке), осмотр, игры, <b>утренняя гимнастика (на воздухе)</b>	7.00-7.55, <b>7.55-8.00</b>
Возвращение с прогулки	8.00-8.10
Подготовка к завтраку <b>Завтрак</b>	<b>8.10-8.30</b>
Игры, общение, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-8.40
<b>Прогулка</b> (спокойные игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, физические упражнения, развлечения, подвижные игры)	<b>8.40-11.30</b>
<b>НОД на воздухе</b>	<b>9.00 – 9.10</b>

Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду	11.50-12.00
<b>Обед</b>	<b>12.00-12.30</b>
Подготовка ко сну	12.30-12.35
<b>Дневной сон</b>	<b>12.35-15.35</b>
Постепенный подъем, игры	15.35-15.45.
Закаливающие процедуры	15.45-15.55
Подготовка к полднику	15.55-16.05
<b>Полдник</b>	<b>16.05-16.15</b>
Игры, подготовка к прогулке	16.15 - 16.25
<b>Прогулка:</b> игры, наблюдения	<b>16.25-18.05</b>
Возвращение с прогулки, игры	18.05 - 18.15
Подготовка к ужину	18.15 - 18.25
<b>Ужин</b>	<b>18.25- 18.45</b>
Игры, уход детей домой	18.45 - <b>19.00</b>

### **Непосредственная образовательная деятельность**

*Непосредственная образовательная деятельность* (НОД) в группе начинается с 9.00 часов. Продолжительность НОД в первой младшей группе 10 минут;

В середине каждого НОД педагоги проводят физминутку.

Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня не более 20 мин. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Допустимо проведение второго занятия во вторую половину дня длительностью 8-10 мин.

НОД по математическому развитию, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

НОД физкультурной направленности проводят по подгруппам, в холодное время года только в помещении.