

• **Аннотация к рабочей программе 2 младшей группы.**

• Рабочая программа педагогов группы — это нормативный документ, внутренний стандарт группы, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом. (О.В. Толстикова)

• **Рабочая программа (РП)** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, разработана в соответствии с ООП муниципального автономного образовательного учреждения детский сад № 19 «Светлячок», разработанной с учетом примерной ООП ДО «Детство», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

• Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, которые учитывают принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого и ребенка:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. № 26),
- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384).
- Уставом МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок»
- Локальными актами МАДОУ.

• **Цель рабочей программы:** Обеспечение легкой адаптации, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Задачи:

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка.
- Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, формировать умения выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа.
- Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

Приоритетная деятельность группы.

- По результатам анкетирования родителей были выявлены приоритетные направления в работе группы:
- - сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- - художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация Рабочей программы направлена на:

- Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей.
- Обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой к естественной для ребенка (игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная и музыкальная деятельность).
- Ориентация всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки благоприятной среды его позитивного развития.

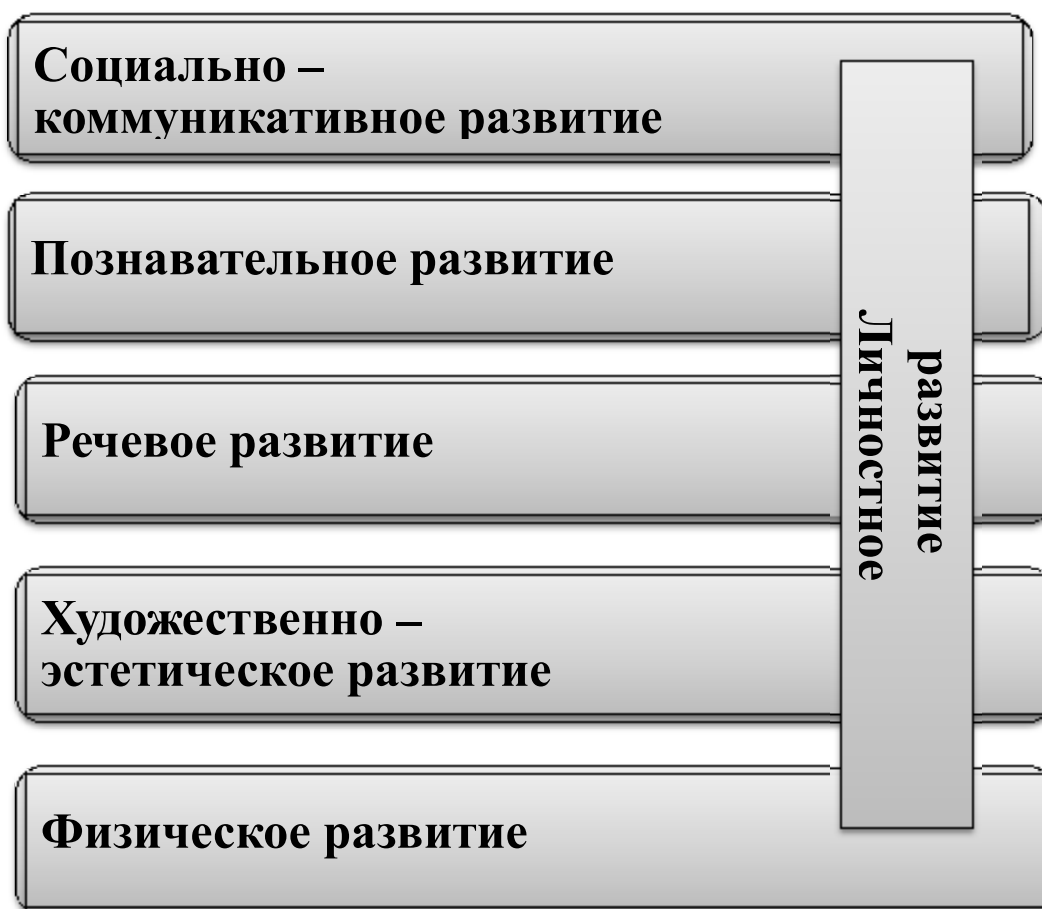
Реализация цели и задач РП осуществляется во время всего пребывания ребенка в детском саду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К четырем годам:

- Может спокойно не мешая другому ребенку играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, участвовать в несложной совместной практической деятельности. Проявляет стремление к положительным поступкам. Активно участвует в разнообразных видах деятельности.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость подражая примеру взрослых. Начинает в мимике и жестов различать эмоциональное состояние людей, веселую и грустную музыку, веселое и грустное настроение.
- Охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе игры. выполнение режимных моментов. Проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении.
- Владеет игровыми действиями с игрушками. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в игре, рисунке.
- Значительно увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи.
- Проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности.
- Владеет элементарной культурой поведения за столом, навыками самообслуживания. Правильно пользуется предметами личной гигиены.
- Проявляет интерес к миру, стремление к наблюдению, сравнению, к простейшему экспериментированию с предметами и материалом.
- Знает своё имя, фамилию, пол, возраст. Знает членов семьи и ближайших родственников. Называет хорошо знакомые растения, животных. Участвует в элементарной исследовательской деятельности по изучению объектов природы..
- Освоил некоторые правила и нормы поведения связанные с определенными разрешениями и запретами.

Содержание образовательной части раскрывается по 5 направлениям. Реализуется во время всего пребывания ребенка в детском саду, в различных формах и методах согласно поставленной задаче и возрастным особенностям детей.



Характеристика жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок и режим

Режим дня - научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность разных видов деятельности и отдыха.

Режиму дня в ДОУ уделяется особое внимание, при его планировании учитываются все требования Сан ПИНа и рекомендации программы «Детство»

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование(игры, трудовая деятельность, образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим работы дошкольного учреждения: с 7.00 до 19.00 часов.

Рациональный режим в группах раннего возраста должен быть гибким при соблюдении четких интервалов между приемами пищи (4—4,5 ч), длительности дневного сна не менее 3 ч.; проведение ежедневной прогулки (до 3—4 ч в день).

В утренние часы ежедневно проводится утренняя гимнастика (4—5 мин). Важное место отводится двигательной деятельности детей на открытом воздухе. Ежедневно во время прогулки воспитатель организует подвижные игры и физические упражнения

продолжительностью 5—10 мин. В теплое время года игры, игры-занятия, гимнастика проводятся на воздухе.

Гигиенические условия. Комфортной для детей второго года жизни считается температура воздуха в группе 22—23°C; во время сна 19—20°C. Необходима ежедневная влажная уборка, регулярное проветривание что обеспечивает чистоту всех помещений группы. Естественное и искусственное освещение в группе должно быть достаточным, равномерным и рассеянным.

Питание. Полноценное сбалансированное питание детей имеет первостепенное значение для их нормального роста и развития. Обязательно докармливание детей взрослым.

Гигиенические и закаливающие процедуры. В помещении и на прогулке детей одевают так, чтобы они не перегревались и не переохлаждались. Одежда должна быть просторной, не сковывающей движений чистой, аккуратной, из натуральных тканей. Сменная обувь — удобной, легкой, с задником, точно соответствовать размеру ноги. В холодный период года дети гуляют при температуре не ниже —15°C в безветренную погоду.

Закаливающие процедуры:

Воздушные и солнечные ванны на улице в теплый период, босохождение, высокое умывание рук и ног, проведение бодрящих гимнастик, хождение по ребристым дорожкам проводится после периода адаптации, не проводятся с детьми которые перенесли какое – либо заболевание.

Необходимо помнить, что все гигиенические и закаливающие процедуры, осуществляемые воспитателем, должны проводиться при эмоционально положительном отношении к ним ребенка.

При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Режим дня скорректирован с учетом 12-часового пребывания детей в ДОУ, указана общая продолжительность занятий, включая перерывы между ними на холодный и теплый период.

РЕЖИМ ДНЯ

вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет), холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду	
Прием, игры, общение	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.16
Подготовка к завтраку	8.16-8.25
Завтрак	8.25-8.55
Общение, игры	8.55-9.10
Образовательные ситуации на игровой основе	9.10-9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Игры, подготовка к прогулке	10.00-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, физические упражнения, подвижные игры, общение)	10.10-12.10
Возвращение с прогулки	12.10-12.25
Подготовка к обеду	12.25-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну	13.00-13.10
Дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем детей, водные, воздушные процедуры, игры, общение	15.10-15.30
Подготовка к полднику	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.00
Образовательные ситуации на игровой основе*	16.00-16.15
Игры, подготовка к прогулке	16.15-16.30
Прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.35
Ужин	18.35-18.55
Уход детей домой, игры	18.55-19.00

Тёплый период года (июнь-август)

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.30
Прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в группе начинается с 9.00 часов.

Продолжительность НОД во второй младшей группе 15 минут;

В середине каждого НОД педагоги проводят физминутку.

Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня не более 30 мин. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Допустимо проведение второго занятия во вторую половину дня длительностью 8-10 мин.

НОД по математическому развитию, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

НОД физкультурной направленности проводят по подгруппам, в холодное время года только в помещении.