

***ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД №19 «СВЕТЛЯЧОК»  
г. Балаково Саратовской области  
на 2016-2021гг.***

Содержание Программы

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка

3. Аналитическое обоснование Программы
4. Ресурсы МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»
5. Стратегические цели и задачи Программы
6. Направления реализации Программы
7. Сроки реализации Программы
8. Перечень и описание программных мероприятий на 2016 -2021 годы.
9. Основные мероприятия по реализации Программы
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
11. Мониторинг реализации Программы
12. Критерии оценки достижения результатов
13. Формы представления результатов программы.
14. Список литературы.
15. Приложения.

## **1. Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа оздоровления детей МАДОУ – детский сад №19 «Светлячок» г. Балаково Саратовской области
<b>Основание для разработки Программы</b>	Решение Совета педагогов от «31» марта 2016
<b>Основные разработчики Программы</b>	<b>Руководитель: Звягина Т.Н. – заведующий МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»</b>
	Разработчики: Сыроватская Н.В. - зам.зав.по ВОР Исаева Л.А. - инструктор по ФЗК Соколова Н.В. – педагог-психолог Молошина Е.В. – ст. медсестра
<b>Цель Программы</b>	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение современные здоровьесберегающие технологии, организовывать образовательный процесс с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья детей;</li> <li>- расширение спектра технологий медико – психологической поддержки;</li> <li>- совершенствование системы интегрированного подхода в организации процессов оздоровления детей;</li> <li>- формирование системы взаимодействия всех специалистов, педагогов и родителей в работе с частоболеющими детьми;</li> <li>- создание условий для профессионального роста педагогов по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей и приобщения их к ЗОЖ;</li> <li>- создание оздоровительного микроклимата, соответствующую предметную среду для обеспечения эмоционального благополучия и развития двигательной активности ребёнка в группах.</li> <li>- осуществление систематического мониторинга состояния здоровья детей, выявление ранней заболеваемости;</li> <li>- осуществление тесного взаимодействия с семьёй в целях формирования физически, психически здорового и эмоционального благополучия ребёнка;</li> <li>- поддержание благоприятных санитарно – гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды ДОУ.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2016 – 2021 г.г.
<b>Ожидаемы конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование комплексного подхода оздоровления дошкольников.</li> <li>-Внедрение в практическую деятельность современных психолого-педагогических технологий оздоровления детей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение эффективности профилактики распространенных болезней детей.</li> <li>-Увеличить индекс здоровья воспитанников.</li> <li>-Укрепление материально – технической базы.</li> <li>-Обеспечение качественного профилактического и сбалансированного питания детей в дошкольных учреждениях.</li> <li>-Снижение адаптационного стресса у детей,сохранить показатель легкой степени адаптации среди детей, поступающих в дошкольные образовательные учреждения.</li> <li>-Обеспечение единой информационной среды.</li> </ul>
--	---

## **2. Пояснительная записка**

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»  
В.А. Сухомлинский

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физического дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребёнка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете – отношение государства к проблемам здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – ведущая задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первой ступени – дошкольного образования. Одной из первых задач по ФГОС ДО, стоит задача – охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В связи с этим значимость реализации данной задачи для развития личности ребенка дошкольного возраста и в целом для российского общества, государства обусловлена ценностью здоровья и необходимостью освоения культуры здоровья с самого рождения.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности – повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие ребенка, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в развитии крупной и мелкой моторики. Формируются навыки культуры гигиены, быта, а также осознанное отношение к своему физическому росту.

## **3. Аналитическое обоснование Программы**

### **3.1 Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное наименование образовательного учреждения – *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Светлячок» г. Балаково Саратовской области*

Официальное сокращенное наименование - *МАДОУ детский сад №19 «Светлячок».*

Тип – автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Форма – муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 413849, Саратовская область. Балаково, ул. Чапаева, д.118а

Телефон: (8453) 35-82-12

Электронная почта: madou19@inbox.ru

Адрес сайта: <http://madou19balakovo.ru/>

Учредитель: Комитет образования Администрации Балаковского муниципального района.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО:

основная общеобразовательная программа МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» на 2016-2021г.г.

адаптированная общеобразовательная программа МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» на 2016-2021г.г. (для детей с нарушением речи)

### **Руководитель образовательного учреждения**

Заведующий: Звягина Татьяна Николаевна

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе: Сыроватская Наталия Владимировна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Самсонова Татьяна Геннадьевна

### **3.2 Окружающий социум.**

Детский сад находится в экологически чистой зоне, на берегу озера Линево. Имеет хорошую инфраструктуру, так как находится рядом с оздоровительным комплексом «Альбатрос», а также образовательным учреждением МАОУ «Гимназия № 1», Средняя школой №7. МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» активно сотрудничает со следующими учреждениями города: детская поликлиника № 1, ТПМПК города, МАО «УСК «Альбатрос»; КВЦ «Радуга», детская библиотека, кукольный театр «Балаганчик», «Золотое крылечко», музеи города Балаково; социальный центр «Семья».

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В групповых и служебных помещениях имеются водонагреватели. Первый этаж здания имеет теплый пол. Здание детского сада ограждено высоким забором, вход на территорию детского сада просматривается из контрольно-пропускного пункта. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДОО ведется видеонаблюдение, установлен видеодомофон и осуществляется охрана детского сада ЧОП «Зубр». В детском саду имеется современная пожарно-охранная сигнализация. Имеются планы эвакуации на двух этажах. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии.

ДОО обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Таблица 1. Контингент воспитанников**

Структура	Количество групп всего	Количество детей
	10	225
1. Первая младшая (с 2 до 3 лет)	1	23
2. Вторая младшая (с 3 до 4 лет)	1	24
3. Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	52
4. Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	74
5.Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	40
6. Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	1	12

### **3.3 Проблемно-ориентированный анализ состояния здоровья детей МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»**

Состояние здоровья детей по группе здоровья, таково:

Кол-во детей		Группы здоровья				
Год рождения	Количество	1	2	3	4	Специальная
2010	41	16	24	1	-	-
2011	82	25	55	2	-	-
2012	53	19	32	2	-	-
2013	22	10	11	1	-	-
2014	22	13	8	1	-	-

Количество детей, имеющих хронические заболевания

№	Классификация болезней	Количество детей		
		2014	2015	2016
1.	Болезни органов зрения	8	6	5
2.	Болезни ЛОР-органов	2	3	1
3.	Болезни органов пищеварения	4	4	2
4.	Болезни мочеполовой системы	8	7	9
5.	Болезни сердечно-сосудистой системы	21	24	23
6.	Болезни нервной системы	12	12	13
7.	Аллергические проявления	5	3	4
8.	Хирургические заболевания	89	87	83

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Год	Всего поступивших детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
<b>2013-2014</b>	159-100%	104 - 71%	36 - 24%	7 - 5%
<b>2014-2015</b>	65-100%	40 -61%	18- 27%	7-11%
<b>2015-2016</b>	34- 100%	24-70%	8-23%	1-3%

Диагностика физической подготовленности детей в 2015-2016 уч. году.

№	Возраст группы и №	Уровень физической подготовленности		Динамика
		осень	весна	
1	Старшая гр. №5	64%	78%	14%
2	Старшая гр. №6	58%	75%	17%
3	Средняя гр. №7	51%	85%	34%
4	Средняя гр. №8	62%	85%	23%
5	Средняя гр. №9	58%	76%	18%
6	Средняя гр. №10	51%	81%	30%

Сводная таблица заболеваемости детей.

№	Год	Заболеваемость	Посещаемость
1	<b>2014-2015</b>	21,4%	60,7%
2	<b>2015-2016</b>	16,9%	67,1%

Итак, мы можем сделать вывод о том, что социальный и образовательный статус родителей, тщательное диагностическое медицинское обследование детей, дает объективную информацию о состоянии здоровья детей, поступивших в детский сад.

Существует положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но для того чтобы добиться постоянства она недостаточна. Работа по здоровьесбережению должна проводиться постепенно и поэтапно, учитывая все аспекты здоровья, в том числе физические, интеллектуальные, психические и социальные.

За последний год в детском саду произошли следующие изменения:

- в детском саду работает педагог – психолог, учитель – логопед,
- организована группа компенсирующей направленности для детей с ОНР,
- организована сенсорная комната, экологическая зона,
- сформирован спортивный участок,
- налажено взаимодействие со СК «Альбатрос», где посещают кружок по плаванию.

Анализ материально-технических, кадровых условий; анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, необходимость обновления Программы оздоровления детей МАДОУ детский сад №19 «Светлячок», которая позволит сохранить и совершенствовать оздоровительную систему работы ДОО.

Данная редакция программы представляет собой систему профилактических психолого-медико–педагогических мероприятий, направленных на решение проблемы сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников и формирования у них основ здорового образа жизни.

Программа оздоровления детей МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе положения фундаментальных исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, практических разработок и методических рекомендаций в области современного дошкольного образования.

Программа создана с учетом особенностей и традиций ДОО, предоставляет возможности для психического и физического развития, удовлетворения потребностей родителей. Для реализации Программы в ДОО созданы все необходимые возможности.

#### 4. Ресурсы МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»

##### 4.1 Кадровые условия

В дошкольном образовательном учреждении работает 24 педагога:

- Заведующий МАДОУ – 1;
- Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Учитель – логопед – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Воспитатели – 15;
- Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи - 2.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет на 01.09.2016 года 22 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 17 воспитателей и 5 специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава		2014-2015	2015-2016
	воспитатели	18	17
	специалисты	3	5
	<b>Высшее педагогическое</b>	6	9
По образованию	Среднее педагогическое	15	13
	Другое	0	0
	До 5 лет	14	10
По стажу	От 5 до 10 лет	2	5

	От 10 до 15 лет	3	3
	Свыше 15 лет	4	4
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0	0
	Первая квалификационная категория	3	4
	Не имеют квалификационной категории	18	9
	Соответствие занимаемой должности	0	8

Средний возраст педагогического коллектива - 37 лет. В учреждении работает более 45% педагогов со стажем работы менее 5 лет. Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

В детском саду созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей и подготовки их к обучению в школе.

#### **4.2 Материально-технические условия МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»**

МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветником.

Вся планировка здания ДОО и его оснащение отвечают санитарным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, а также организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой группы и специализированных кабинетов имеется все необходимое для полноценно функционирования помещения.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудуются уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни создаются «уголки здоровья», оснащаются наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

В детском саду функционируют музыкальный зал и спортивный зал для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий. Спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием - несколько гимнастических скамеек, спортивные маты, тренажеры, наклонные доски, массажные коврики для профилактики плоскостопия, сухой бассейн, мячи, обручи, мешочки с песком, канаты, кегли и другое необходимое оборудование. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий.



Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки.

На спортивной площадке оборудовано поле для детского футбола, площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, разнообразные лестницы. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, все оборудование сертифицировано.

В дошкольном учреждении создана эколого – развивающая предметная среда, которая располагается в одной из рекреаций детского сада. В экологической зоне находятся разнообразные растения, попугаи, черепахи. В каждой группе оборудованы «Природные уголки», подобран наглядный материал: наборы гербариев; дидактические игры по ознакомлению детей: с дикими и домашними животными; перелетными и зимующими птицами; деревьями и кустарниками, и т.д.

Для музыкального воспитания детей имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты: фортепиано, электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

Для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в детском саду имеется кабинет педагога – психолога. В кабинете созданы условия для развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста, развития сенсорных процессов и ощущений, слухового восприятия, зрительного восприятия, тактильно-кинестетического восприятия, памяти, мышления, оказания консультационной помощи родителям воспитанников.

Для развития эмоционально-волевой сферы, развития тактильных ощущений в ДОО имеется сенсорная комната, в которой располагаются мягкие пуфы, маты, подушки, сухой бассейн, зеркало, массажные мячи и мячи гиганты, панели для развития мелкой моторики, разноцветная иллюминация, проектирующие лампы, музыкальный центр, проектор, «песочница».

В саду имеется медицинский блок, предназначенный для проведения лечебно - оздоровительной и профилактической работы с детьми включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет; изолятор. Медицинский блок имеет следующее медицинское оборудование: бактерицидные лампы; ионизаторы воздуха; облучатель ультрафиолетовый – кварц (ОУФК -09);ингалятор «Небулайзер»; тонометр, весы, ростометр, кислородный концентратор 7F-3 для кислородных коктейлей; и. т.д.

#### **4.3 Информационные ресурсы**

- Сайт МБДОУ
- Библиотека методического кабинета: -нормативные документы, -программы развития по возрастам, методические рекомендации к программам, -литература по образовательным областям, -наглядно - дидактический материал.
- Интернет – ресурсы (кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВОР, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет делопроизводителя, кабинеты специалистов, доступный WI-FI на территории ДОО)
- Проектор, экран, интер-активная доска.
- TV, DVD, аудио техника .

В перспективе:

1. Приобрести спортивные мягкие комплексы для спортивного зала, разнообразные балансиры.
2. Пополнить групповые помещения разнообразным материалом для стимулирования двигательной деятельности
3. Приобрести светодиодный фонтан в сенсорную комнату.

## **5. Стратегические цели и задачи программы**

**Цель Программы** - сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ.

### **Задачи Программы**

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение современные здоровьесберегающие технологии, организация образовательного процесса с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья детей;- расширение спектра технологий медико – психологической поддержки;
- совершенствование системы интегрированного подхода в организации процессов оздоровления детей;
- формирование системы взаимодействия всех специалистов, педагогов и родителей в работе с частоболеющими детьми;
- создание условий для профессионального роста педагогов по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей и приобщения их к ЗОЖ;
- создание оздоровительного микроклимата, соответствующую предметную среду для обеспечения эмоционального благополучия и развития двигательной активности ребёнка в группах.
- осуществление систематического мониторинга состояния здоровья детей, выявление ранней заболеваемости;
- осуществление тесного взаимодействия с семьёй в целях формирования физически, психически здорового и эмоционального благополучия ребёнка;
- поддержание благоприятных санитарно – гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды ДОО.

## **6. Направления реализации Программы.**

**6.1 Проведение комплекса мероприятий, направленных на снижение адаптационного стресса**, целью которого является, создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития:

- Повышение профессионального уровня педагогов по обеспечению более мягкой адаптации детей к условиям ДОО.
- Комплекс мероприятий с семьями при поступлении ребенка в детский сад.
- Создание благоприятного психологического микроклимата в группах.
- Реализация Программы по адаптации детей к условиям детского сада.
- Контроль за процессом адаптации.

**6.2 Медико-профилактическая направленность:**

- Оценка состояния здоровья детей при поступлении в ДОО.
- Проведение общих и специальных оздоравливающих процедур.
- Физиотерапевтические мероприятия.
- Осмотр детей, с целью анализа соматического состояния здоровья и раннего выявления заболеваемости.
- Профилактические мероприятия.

**- Система работы с частоболеющими детьми.**

- Проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.
- Создание окружающего здоровьесберегающего пространства.
- Поддержание оптимального двигательного режима и пребывания на свежем воздухе.

**6.3 Оптимизация воспитательно-образовательного процесса:**

- Рациональная организация режима дня и учебно-воспитательного процесса.
- Реализация физкультурно-оздоровительной работы.

- Мониторинг здоровья и оценка эффективности здоровьесберегающей работы ДОО.
- Применение здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса в течение всего пребывания ребенка в детском саду.
- Реализация региональной программы по ОЗОЖ для дошкольников под редакцией М.А. Павловой.
- Взаимодействие всех участников образовательного процесса при проведении профилактических мероприятий.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг.

#### **6.4 Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:**

- Создание благоприятного психологического микроклимата в группах и в целом в ДОО, предотвращение психотравмирующих ситуаций.
- Оказание консультационной помощи педагогам и семьям по вопросам развития, обучения и воспитания, состояния психологического здоровья и причины его нарушения.
- Проведение педагогом-психологом комплекса занятий по развитию эмоционально-волевой сферы у детей.
- Диагностика «Готовность к школьному обучению».
- Проведение психолого – медико – педагогического консилиума в ДОО, и построении индивидуальных маршрутов развития ребенка.
- Оказание логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи).
- Система подготовки детей к школьному обучению.

#### **6.5 Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий воспитания и обучения детей.**

#### **6.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

#### **6.7 Контроль за организацией питания.**

### **7. Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 2016-2021гг.

1-й этап- подготовительный этап (анализ здоровья детей, состояния заболеваемости детей и создание оздоровительной предметно-пространственной среды в ДОУ, разработка планов мероприятий) – март – август 2015г.

2-й этап-разработка проекта и утверждение Программы – август 2016г.

3- й этап - практический этап (реализация Программы) 2016-2021гг

4-й этап – подведение итогов – апрель-май 2021г.

### **8. Перечень и описание программных мероприятий на 2016 -2021 годы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Комплекс мероприятий, направленных на снижение адаптационного стресса</b>		
<b>1.1</b>	Повышение профессионального уровня педагогов по обеспечению более мягкой адаптации детей к условиям ДОО		
	Консультации «Готовимся принять детей в детский сад» «Как создать благоприятный микроклимат в группе» «Оформление документации на группе»	Июль – август (ежегодно)	Зам. зав по ВОР, педагог-психолог,
<b>1.2</b>	Взаимодействие с родителями		
	Предварительное знакомство: 1. Оформление страницы «Поступаем в детский сад» на официальном сайте ДОО	Июль август (ежегодно)	Заведующий ДОО

	2. Индивидуальные беседы администрации ДОО с родителями при поступлении (оформление документов, знакомство с программой, правилами приема в детский сад)		
	Родительское собрание «Скоро, скоро в детский сад»: - Адаптация малыша в детском саду (советы от педагога - психолога). - Распорядок дня в детском саду (знакомство родителей с содержанием образовательного процесса в течение дня)	Август-сентябрь (ежегодно)	Зам. зав по ВОР , педагог-психолог, воспитатели
	Кратковременное посещение ребенком и мамы детского сада (группы, прогулочного участка)	Август-сентябрь (ежегодно)	Зам. зав по ВОР , педагог-психолог, воспитатели, ст. медсестра.
	Анкетирование родителей		
	Индивидуальные консультации специалистов		
	Совместные праздники и развлечения		
<b>1.3</b>	<b>Создание благоприятного психологического микроклимата в группах.</b>		
	Постепенный прием детей в группу, гибкий режим дня.	В течение периода адаптации	Зам. зав по ВОР , педагог-психолог, воспитатели, ст. медсестра.
	Индивидуальный подход к каждому ребенку.		
	Организация развивающей предметно-пространственной среды.		
	Сотрудничество с родителями.		
	Реализация комплекса занятий по адаптации детей к условиям ДОО педагогом-психологом		
<b>1.4</b>	<b>Контроль за процессом адаптации.</b>		
	Психолого-медико-педагогический контроль	В течение адаптации	Зам. зав по ВОР , педагог-психолог, воспитатели, ст. медсестра.
	Ведение листов адаптации		
<b>2</b>	<b>Медико-профилактическая направленность:</b>		
<b>2.1</b>	<b>Оценка состояния здоровья детей при поступлении в ДОО.</b>		
	Прохождение детьми медицинской комиссии	При поступлении в ДОО	Врач Ст.медсестра
	Ведение в детском саду «Паспорта Здоровья»	Постоянно	Ст.медсестра
	Ведение листов здоровья на группе, учет группы здоровья при проведении занятий по ФЗК	Постоянно	Ст.медсестра, воспитатели.
<b>2.2</b>	<b>Проведение общих и специальных оздоравливающих процедур</b>		
	*правильный режим дня	Ежедневно	Воспитатели Младшие

	*рациональное питание *рациональная одежда, *соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях *дневной сон *регулярное проветривание помещений *ежедневные утренние и вечерние прогулки.		воспитатели
	Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.	Ежедневно	Инструктор ФЭК Воспитатели
	Проведение гимнастики, лежа в постели после сна	Ежедневно	Воспитатели
	Ходьба по доске с ребристой поверхностью с целью оздоровления и профилактики плоскостопия во всех возрастных группах.	Ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели
	Игры с водой в летний период времени на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
	Оздоровительный бег, оздоровительная ходьба	По расписанию непосредственной образовательной деятельности инструктора ФЭК	Инструктор ФЭК Воспитатели
<b>2.3</b>	<b>Физиотерапевтические мероприятия</b>		
	Ингаляция Тубус-кварц	по назначению врача	Врач Ст.медсестра
<b>2.4</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>		
	Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний.	1 раз в год детей с 3-х лет	Врач Ст.медсестра
	Применение кислородных коктейлей в детском саду	по назначению врача, с целью витаминизации, профилактик простудных заболеваний, по согласию с родителями	Врач Ст.медсестра
	Общеукрепляющие чесночно-луковые ингаляции	В период подъема вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ и т. д)	Ст.медсестра
	Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов	В теплый период года	Ст.медсестра, воспитатели,

	(Приложение №1)		мл.воспитатели
	Вакцинация сотрудников, воспитанников	Сентябрь ноябрь (ежегодно)	Врач Ст.медсестра
	Проведение иммунопрофилактики и иммунокорректирующей профилактики респираторных инфекций.	Ежегодно	Врач Ст.медсестра
<b>2.5</b>	Проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.		
	Комплекс карантинных мероприятий	В период эпид.подъема	Ст.медсестра
	Проведение экстренной профилактики среди дошкольников		Ст.медсестра, воспитатели, мл.воспитатели.
	Изоляция заболевшего ребенка.		Ст.медсестра,
	Проведение дезинфекции.		Ст.медсестра, мл. воспитатели
	Контроль за питанием и питьевым режимом		Заведующий , ст. медсестра
	Консультации для сотрудников и родителей о профилактике карантинных мероприятий и о мерах по ликвидации очага.	По мере необходимости	Ст. медсестра воспитатели.
<b>2.6</b>	Система работы с частоболеющими детьми		
	Учет частоболеющих детей	В течение года	Ст. медсестра
	Осуществление преемственности между детской поликлиникой и ДОО в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина).	В течение года	Ст. медсестра
	Выделение детей с группами риска (по бронхо-лёгочной патологии, ЛОР патологии, с дефицитом и избытком массы тела, ЧБД)	В течение года	Ст. медсестра
	Информировать педагогов о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья.	В течение года	Ст. медсестра
	Создание оптимальных условий пребывания в ДОО	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели
	Проведение практических семинаров для родителей: - о нетрадиционных методах реабилитации часто болеющих детей; - массаж как активный метод профилактики и лечения заболеваний;		Ст. медсестра, инструктор по ФЗК, медсестра из центра профилактики

	- контрастные методы закаливания и т.п.		
<b>2.7</b>	Осмотр детей, с целью анализа соматического состояния здоровья и раннего выявления заболеваемости.		
	Тщательный контроль при приеме детей в группу	В период подъема вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ и т. д), ежедневно в группах раннего возраста	Ст.медсестра, воспитатели
	Осмотр детей врачом педиатром	Один раз в неделю	Врач – педиатр из детской поликлиники города, мед.сестра
<b>2.8</b>	Создание окружающего здоровьесберегающего пространства.		
	Правильный подбор мебели, контроль за рабочей позой, за освещением, за длительностью учебных занятий	Постоянно	Заведующий, зам.зав по ВОР, мед.сестра, зам. зав по АХР
	Озеленение участков и территории ДОО, пополнение цветами экологической зоны.	В теплый период	Заведующий, зам. зав по АХР
	Контроль за спортивным и игровым оборудованием	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав по АХР
	Обновление спортивных уголков на группе	В течение года	Заведующий, зам. зав по АХР воспитатели
	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	2017-2018 г.г.	Заведующий, зам. зав по АХР
	Пополнять ДОО необходимым медицинским и спортивным оборудованием ростовой детской мебелью.	1 раз в год	Заведующий, зам. зав по АХР
	Осуществлять ремонт помещений	По мере необходимости	Заведующий, зам. зав по АХР
	Контроль за соблюдением учебных нагрузок	Постоянно	Заведующий, зам.зав по ВОР,
<b>2.9</b>	Поддержание оптимального двигательного режима и пребывания на свежем воздухе (Приложение №2).		
	Соблюдение длительности прогулок	Постоянно	Зам.зав по ВОР, воспитатели
	Проведение подвижных и малоподвижных игр в течение дня	Постоянно	Зам.зав по ВОР, воспитатели
	Увеличение времени пребывания на свежем воздухе в летний период.	Постоянно	Зам.зав по ВОР, воспитатели
	Мониторинг двигательной активности в течение дня	В течение года	Зам. зав по ВОР, ст. медсестра
	Изучение степени утомляемости детей	В течение года	Педагог-психолог
<b>3.</b>	<b>Оптимизация воспитательно-образовательного процесса</b>		
<b>3.1</b>	Рациональная организация режима дня и учебно-воспитательного процесса.		
	Составление режима дня в соответствии	Август (ежегодно)	Зам. зав по ВОР,

	с требованием СанПиН 2.4.1.3049-13		воспитатели
	Разработка расписания занятий с соблюдением норм максимально допустимой нагрузки в неделю	Август (ежегодно)	Зам. зав по ВОР, воспитатели
	Соблюдение модели двигательной активности в детей в течение дня	Август (ежегодно)	Зам. зав по ВОР, воспитатели
	Обеспечение дифференциации уровня обучения физической культуре в соответствии со здоровьем детей в коррекционных группах ДООУ	В течение года	Зам. зав по ВОР, воспитатели, инструктор по ФЗК.
<b>3.2</b>	Реализация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО		
	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе)	3 раза в неделю	Воспитатели, Инструктор ФЗК
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, инструктор ФЗК музыкальный руководитель
	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели, Инструктор ФЗК
	Интегрированные оздоровительные занятия	1 раз в месяц	Воспитатели, Инструктор ФЗК музыкальный руководитель
	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФЗК музыкальный руководитель,
	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	Воспитатели Инструктор ФЗК
	День здоровья, досуги с участием родителей	1 раз в квартал	Воспитатели, Инструктор ФЗК музыкальный руководитель.
	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, Инструктор ФЗК музыкальный руководитель
	Неделя здоровья -антропометрия -диагностика физического развития -развлечения с участием родителей -оздоровительный поход	2 раза в год	Заведующий, воспитатели, инструктор ФЗК музыкальный руководитель
	Эколого – оздоровительные походы	1 раз в год	Воспитатели, родители, Инструктор ФЗК Медработник
<b>3.3</b>	Мониторинг здоровья и оценка эффективности здоровьесберегающей работы ДОО.		



	Оценка физического развития ребенка.	2 раза в год	Инструктор ФЗК воспитатели, мед.сестра
	Контроль за соблюдением максимально допустимого времени занятий и непрерывной работы.	В течение года	Зам. зав по ВОР, ст. медсестра, педагог-психолог
	Итоги комплексной оценки состояния здоровья детей подготовительных групп	Апрель – май (ежегодно)	Осмотр врачей
	Статистические данные заболеваемости детей.	ежемесячно	Ст. медсестра,
	Уровень сформированности у детей потребности в здоровом образе жизни.	1 раз в год	Зам. зав по ВОР, воспитатели
	Уровень обеспеченности оборудованием и другим материалом.	2 раза в год	Заведующий, зам. зав по АХР воспитатели
	Уровень оценки родителей эффективности работы ДОУ.	1 раз в год	Заведующий, зам. зав по ВОР
<b>3.4</b>	Применение здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса		
	Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом (Приложение №3)	Постоянно	Воспитатели, специалисты
	Формирование электронного банка: -коллекция здоровьесберегающих технологий; - разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников ДОУ; - коррекционная работа с ослабленными детьми.	Постоянно	Зам. зав по ВОР, воспитатели
	Проведение семинаров, консультаций по изучению новинок здоровьесберегающих технологий	Согласно годовому плану работы	Заведующий , Зам. зав по ВОР.
	Проведение педагогических советов, посвященных работе ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	1 раз в год	Заведующий , Зам. зав по ВОР
	Проведение методических недель (открытые просмотры занятий, режимных моментов)	Согласно годовому плану работы	Заведующий , Зам. зав по ВОР
	Организация и систематическое проведение в ДОУ «Недели здоровья»: - праздники народных игр и хороводов; - занятия по развитию гигиенических навыков; - веселые старты; - праздники здоровья (эстафеты и соревнования совместно с родителями);	2 раза в год	Заведующий , Зам. зав по ВОР, воспитатели, инструктор ФЗК, мед.сетсра

	- тематические занятия (основные правила здоровья)		
	Повышение профессиональной компетенции педагогов, через КПК	По плану прохождение КПК	Заведующий, зам. зав по ВОР
	Участие педагогов в Вебинарах по здоровьесбережению детей.	По мере проведение	Заведующий, зам. зав по ВОР
	Постоянное обновление странички «Здоровейка» на сайте ДОО	В течение года	Заведующий, зам. зав по ВОР, ответственный за работу сайта
	Участие в городских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Согласно годовому плану работы	Заведующий, Зам. зав по ВОР, инструктор по ФЗК.
<b>3.5</b>	Реализация региональной программы по ОЗОЖ для дошкольников под редакцией М.А. Павловой.		
	Проведение занятий, бесед по ОЗОЖ (со второй младшей группы)	Еженедельно	Воспитатели
	Организация обучающих ситуаций в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
	Участие педагогов в конкурсах по представлению опыта по формированию у детей ОЗОЖ	2016-2021	Воспитатели
	Изготовление ЛЕП-БУКОВ по приобщению детей к ОЗОЖ	Март 2017	Воспитатели
	Пополнение наглядного материала по пропаганде ОЗОЖ среди детей и родителей	2016-2021	Воспитатели
	Проведение совместных праздников и проектов по ОЗОЖ с родителями	2016-2021	Воспитатели
<b>3.6</b>	Взаимодействие всех участников образовательного процесса		
	Заседание ПМПк	4 раза в год (ежегодно)	Заведующий, зам. зав по ВОР, специалисты, ст. медсестра.
	Ведение тетрадей взаимодействия с инструктора по ФЗК и воспитателей	2016-2021	Инструктор по ФЗК.
	Совместная разработка ИОМ всеми специалистами ДОО	2 раза в год (ежегодно)	Зам. зав по ВОР
	Административно-групповые совещания	ежемесячно	Заведующий
<b>3.7</b>	Предоставление дополнительных образовательных услуг.		
	Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг на базе ДОО по следующим направлениям: Художественно-эстетическое, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.	Август – сентябрь 2016 года	Заведующий, зам. зав по ВОР, специалисты, воспитатели
	Организация платных дополнительных услуг с привлечением внештатных	2017-2018	Заведующий, зам. зав по ВОР.

	специалистов		
	Взаимодействие с СК «Альбатрос», для проведения кружка по плаванию	2016-2021	Заведующий, зам. зав по ВОР, воспитатели.
<b>4.</b>	<b><i>Система психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса</i></b>		
<b>4.1</b>	Создание благоприятного психологического микроклимата.		
	Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, построение образовательного процесса на принципе гуманизма	2016-2021	Зам. зав по ВОР, воспитатели
	Применение дифференцируемого подхода	2016-2021	Зам. зав по ВОР, воспитатели
	Внимание к созданию эмоционального, психологического комфорта в детском саду как профилактике психосоматических заболеваний	2016-2021	Зам. зав по ВОР, педагог-психолог, воспитатели
	Выстраивание в группах системы традиций и правил	2016-2021	Зам. зав по ВОР, воспитатели
	Изучение уровня тревожности и наличия страхов у детей	В течение года по запросу	Педагог - психолог
	Выявление социального статуса семей	Август – сентябрь 2016-2021	Инспектор по охране прав детства, воспитатели
	Постановка на учет и оказание педагогической поддержки семья находящимся в СОП	В течение года (ежегодно)	Инспектор по охране прав детства, воспитатели, специалисты
	Подготовка детей к новой социальной ситуации развития	В течение года (ежегодно)	Зам. зав по ВОР, педагог-психолог, воспитатели
	Организация развивающей – предметно-пространственной среды, способствующей сохранению эмоционального благополучия	Постоянно	Воспитатели
<b>4.2</b>	Оказание консультационной помощи педагогам и родителям		
	Проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, родительских собраний по вопросам воспитания и развития детей	Согласно годовому плану работы	Зам. зав по ВОР, воспитатели, специалисты
	Индивидуальные консультации для родителей	2016-2021	Специалисты, воспитатели.
	Проведение консультаций, семинаров, педагогических часов по повышению психологической компетентности сотрудников ДОО в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей;	Согласно годовому плану работы	Заведующий, зам. зав по ВОР.
	Профилактическая и пропедевтическая работа с воспитателями по развитию у детей основных личностных новообразований дошкольного детства	Согласно годовому плану работы	Зам. зав по ВОР, педагог-психолог

	Функционирование консультационного центра на базе ДОО для родителей оказывающих домашнее воспитание и обучение детей дошкольного возраста.	2016-2021	Заведующий , зам. зав по ВОР, специалисты, воспитатели.
<b>4.3</b>	Психолого-педагогический консилиум ДОО		
	Проведение педагогической диагностики	2, 3 раза в год (ежегодно)	Зам. зав по ВОР, воспитатели, специалисты
	Построение индивидуальных образовательных маршрутов.	2016-2021	Зам. зав по ВОР, воспитатели, специалисты
	Заполнение индивидуальных карт развития воспитанников	2016-2021	Зам. зав по ВОР, воспитатели, специалисты
	Изучение (диагностика) индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.	2 раза в год (ежегодно)	Зам. зав по ВОР, педагог-психолог
<b>4.4</b>	Проведение комплекса занятий по развитию эмоционально-волевой сферы		
	Занятия для детей старшего – подготовительного к школе возраста, проводятся небольшими подгруппами.	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные занятия	По запросу	Педагог-психолог
	Консультации для педагогов по развитию эмоциональной сферы		
<b>4.5</b>	Оказание логопедической помощи		
	Организация работы группы компенсирующей направленности	Август 2016	Заведующий, зам. зав по ВОР
	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОНР	Август - сентябрь	Зам. зав по ВОР, учитель – логопед, воспитатели
	Диагностика и выявление детей с ОНР, направление на ТПМПК	Февраль – март 2018,2020	Зам. зав по ВОР, учитель - логопед
	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Учитель - логопед
	Проведение в группах логопедических минуток	В течение года	Воспитатели
	Контроль за результатами реализации АОП со стороны ТПМПК	Май 2018 года Май 2020	Заведующий, зам.зав по ВОР, учитель - логопед
<b>4.6</b>	Система подготовки детей к школьному обучению		
	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Октябрь – апрель (ежегодно) педагог-психолог	Педагог-психолог
	Система взаимодействия со школой	2016-2021	Заведующий, зам. зав по ВОР
	Формирование развивающей предметно-пространственной среды мотивирующей детей к обучению в школе	В подготовительных группах, ежегодно	Воспитатели
	Экскурсии в школу, проведение тематических недель	В течение года	Воспитатели

	Подгрупповые занятия по развитию познавательных процессов и снятию эмоциональных страхов перед обучением в школе .	В течение года	Педагог-психолог
<b>5.</b>	<b><i>Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий.</i></b>		
	Контроль за соблюдением СанПиН2.4.1.3049-13 Соблюдение воздушно-теплового и светового режима. Организация наглядных форм пропаганды и агитации для детей и родителей. Проведение бесед, занятий о здоровье и здоровом образе жизни с детьми. Проведение санитарно - просветительской работы с родителями, в форме родительских собраний, семинаров, педагогических проектов. Проведение с коллективом ДОО инструктажа, консультаций, педагогических советов по данному вопросу.	В течение года	Заведующий, зам. зав по ВОР, зам.зав по АХР, ст. медсестра.
	Санитарно-гигиеническое просвещение детей, родителей и сотрудников (Приложение №4)	В течение года	Ст.медсестра
<b>6.</b>	<b><i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</i></b>		
	Проведение недель и месячников по безопасности.	2016-2021	Заведующий, зам. зав по ВОР, зам. зав. по АХР, ст. медсестра, воспитатели
	Инструктажи детей и сотрудников		
	Тренировочные эвакуации при пожарной опасности		
	Технические осмотры помещений и осмотр территории.		
	Систематический контроль за системами жизнеобеспечения здания.		
<b>7.</b>	<b><i>Контроль за организацией питания</i></b>		
	Работа с родителями по вопросам питания дошкольников (консультации, буклеты)	2016-2021	Заведующий, зам. зав по ВОР, зам. зав. по АХР, ст. медсестра
	Организация работы с поставщиком по обеспечению доброкачественного питания		
	Контроль за поступающими продуктами питания.		
	Контроль за хранением продуктов на складе.		
	Контроль за выполнением 10-дневного меню		
	Контроль за санитарным состоянием пищеблока		
	Контроль за приготовлением и готовой продукцией		

Контроль за организацией питания в группе.		
--	--	--

### 9. Основные мероприятия по реализации программы.

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание	Формирование патриотических чувств, толерантных этнокультурных установок, художественных ценностей у дошкольников через синтез искусств региональной культуры. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, района, края	*	*	*	*	*
6. Интегрированное и инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Психолого-педагогическое и медико-социальносопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Внедрение новых коррекционно-развивающих технологий	*	*	*	*	*
7. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи,	*	*	*	*	*

	формирование культуры здорового образа жизни					
8. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
9. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конференциях, конкурсах	*	*	*	*	*
10. Общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*	*	*
11. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

## 10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

### 1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно–образовательной программе ДОО.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

### 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения современных психолого - педагогических технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, и их эмоционального благополучия
- желание участвовать в инновационной деятельности

### 3. Для ДОО

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- повышение имиджа учреждения
- развитие сотрудничества с другими социальными системами для организации платных дополнительных образовательных услуг
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДОО

## 11. Мониторинг реализации Программы

С целью анализа процессов реализации Программы, корректировки и планирования управленческих действий ежегодно проводится следующий мониторинг.

№ п/п	Показатель	Инструментарий	Итоговый документ	Ответственные
1.	Итоги комплексной оценки состояния здоровья детей подготовительных групп	Осмотр врачей	Таблица	Ст. медсестра
2.	Статистические данные заболеваемости детей.	Учёт заболеваемости	Таблица	Ст. медсестра
3.	Уровень физической подготовленности.	Методика диагностирования	Таблица Отчёт	Инструктор по ФЗК
4.	Уровень сформированности у детей потребности в здоровом образе жизни.	Беседа, наблюдение	Таблица	Воспитатели
5.	Уровень развития психических процессов и эмоциональной сферы детей.	Методика	Таблица	Педагог-психолог
6.	Качественные и количественные показатели форм и методов работы педагогов по формированию физической культуры, гигиеническому воспитанию детей.	Плановый и текущий контроль, самоанализ, анкетирование	Записи, справка, отчёт	Заведующий Зам.зав по ВОР Воспитатели
7.	Количественные и качественные показатели работы ДОУ по взаимодействию с семьёй.	Плановый и текущий контроль, самоанализ	Записи, справка, отчёт, анализ за год	Заведующий Зам.зав по ВОР Воспитатели
8.	Наличие обобщённых опытов работы педагогов, семейного воспитания в данном направлении.	По факту	Описанный опыт	Зам.зав по ВОР Воспитатели
9.	Уровень обеспеченности оборудованием и другим материалом.	По факту	Анализ за год	Зав. зам по АХР Зам.зав по ВОР
10.	Уровень оценки родителями эффективности работы ДОУ.	Беседа, анкетирование	Справка	Зам.зав. по ВОР
11.	Уровень мотивации родителей к здоровому образу жизни.	Анкетирование	Справка	Зам.зав. по ВОР воспитатели
12.	Участие в городских конкурсах, соревнованиях	Подготовка детей	Грамота, диплом	Зам.зав по ВОР Муз.рук., Инструктор ФЗК

## 12. Критерии оценки достижения результатов

Наличие в образовательном учреждении разработок, направленных на повышение уровня знаний детей, родителей, педагогов по здоровьесбережению.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность».

Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг.

Удельный вес детей с легкой адаптацией.

Заболеваемость воспитанников.

Физическая подготовленность воспитанников.



Комплексная оценка состояния здоровья (распределение детей на группы здоровья).

Уровень сформированности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОО.

### **13. Формы представления результатов программы.**

Ежегодные аналитические отчеты по результатам мониторинга о ходе реализации программы на Педагогическом совете ДОО.

Разработка педагогами методических разработок по проблеме здоровьесбережения и защита их на Педагогическом совете ДОО.

Размещение материалов на сайте ДОО.

### **14. Список литературы**

1. Комплексной основной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru/>)/3. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОО. – М.: Айрис-пресс, 2006 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Зиминова В.Н. «Расту здоровым» . Программно-методическое пособие для детского сада: В2 ч. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
4. Егоров Б.Б. Нитерюк Т.В «Оздоровительно – воспитательная работа с ослабленными детьми в ДОО», пособие для практических работников, 1999 г.
5. Колодяжная Т.П., Чекунова Е.А. «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада», М., Перспектива, 2009 г.
6. Лукина Т.И. «Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОО», ТЦ «Сфера», 2010 г.
7. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
8. Павлова М.А., Лысогорская М.В «Здоровьесберегающая система ДОО», Волгоград «Учитель», 2014 г.
9. Павлова Л. «О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей», Дошкольное воспитание, 2002 N 8
10. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. \_Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2011г.
11. Мастер-класс для руководителей ДОО. Здоровьесберегающие педагогическая система: модели, подходы, технологии.: методическое пособие. И.В. Никитина. – М.: Планета», 2013г.

## Приложение №1

### Закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- прием кислородного коктейля – 2 раз в месяц;
- лекарственная терапия (оксолиновая мазь в нос) – в период профилактики ОРВИ и гриппа;
- утренний прием детей на улице в теплое время года;
- обливание ног водой (после прогулки) в теплое время года;
- сон без маек в теплое время года;
- ходьба по ребристой дорожке – ежедневно;
- гимнастика после сна – ежедневно;
- дыхательная гимнастика – ежедневно;
- утренняя гимнастика на улице в теплое время года;
- глазодвигательная гимнастика – ежедневно;
- физкультурные занятия на улице - согласно расписанию занятий;
- оздоровительный бег во время прогулки – ежедневно во время прогулки.

## Приложение №2

### Организация двигательного режима в ДОУ

<i>Формы организации</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Организованная деятельность	7 ч. в неделю	8 ч. в неделю	10 ч. в неделю	12 ч. в неделю
Утренняя гимнастика	5 – 6 мин.	6 – 8 мин.	8 – 10 мин.	10 – 12 мин.
Гимнастика пробуждения	5 – 6 мин.	5 – 8 мин.	5 – 10 мин.	5 – 10 мин.
Подвижные игры	Не менее 2 – 4 раз в день			
	6 – 10 мин.	10 – 15 мин.	15 – 20 мин.	15 – 20 мин.
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5 – 7 мин.	8 – 10 мин.	10 мин.	15 мин.
Физкультурные занятия	3 раза в неделю			
	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Музыкальные занятия (как часть занятия)	2 раза в неделю			
	3 – 5 мин.	5 мин.	7 – 10 мин.	10 мин.
Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю			
	5 – 10 мин.	10 – 15 мин.	15 – 20 мин.	25 мин.
Спортивные развлечения	2 раза в год			
	20 – 25 мин.	20 – 24 мин.	50 – 60 мин.	50 – 60 мин.
День здоровья	1 раз в квартал			
Неделя здоровья	2 раза в год			

Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно индивидуально и подгруппами
---	---------------------------------------

### Приложение № 3

#### Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые в своей работе педагогами МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
<b>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, Инструктор ФЗК
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, Инструктор ФЗК, педагог-психолог
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, выставок, оформлении группы к праздникам	Осуществляется на занятиях по программе, по запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с родителями, привитие детям эстетического вкуса.	Воспитатель.
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Воспитатели
Игровой час во вторую половину дня	Для всех возрастных групп, в игровых зонах.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
Сказкотерапия	Со старшего возраста детей	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку	Воспитатели

		может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Воспитатели
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции перед дыхательной гимнастикой	Воспитатели
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег	Воспитатели
Гимнастика для стоп	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы	Воспитатели, Инструктор ФЗК
<b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на воздухе. Длительность в зависимости от возраста	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, Инструктор ФЗК
Проблемно-игровые ситуации	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели

Занятия из серии «Здоровье»	1 раз со среднего возраста	Включены в сетку совместной образовательной деятельности во вторую половину дня	Воспитатели, Инструктор ФЗК
Эколо–оздоровительные походы	1 раз в год для детей старшего и подготовительного возраста	Закрепляются правила поведения в лесу, формируются понятия взаимосвязи животного и растительного мира, воспитывается любовь к природе, развиваются физические навыки во время проведения подвижных игр, соревнований.	Воспитатели, инструктор ФЗК, медицинский персонал
Спортивные кружки	1 раза в неделю, начиная со старшей группы	Занятия по программе работы кружка	Руководители кружков

#### Приложение № 4

#### *Санитарно- просветительская работа (с детьми, сотрудниками, родителями)*

##### Санитарно-просветительская работа с детьми.

***Цель:*** формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Воспитатели
2.	Интегрированные оздоровительные занятия.	По плану	Воспитатели
3.	Работа по региональной программе «Основы здорового образа жизни» Н.П. Павловой–беседы, оздоровительные минутки, деловые игры.	По плану	Воспитатели медработники ДОУ
4.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	Воспитатели

##### Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.

***Цель:*** повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.

1.	Усилить санпросветработу среди воспитателей по физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, оздоровлению.	В течение года	Ст.медсестра
2.	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: «Проведение оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь-декабрь	Ст.медсестра Зам. зав. по ВОР
3.	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии	1 раз в полугодие	Воспитатели Ст.медсестра Зам. Зам. по ВОР
4.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников детского сада.	Постоянно	Воспитатели Ст.медсестра
5.	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению	В течении года	Ст.медсестра Зам зав. по ВОР

	заболеваемости».		
6.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	Воспитатели Ст.медсестра Зам зав. по ВОР
<b><u>Санитарно-просветительская работа с родителями.</u></b>			
<b><i>Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам и охраны здоровья детей.</i></b>			
1.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни.	По плану	Воспитатели
2.	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	Воспитатели
3.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	Воспитатели Ст.медсестра Зам зав. по ВОР